



Associer des jeunes à un projet de Coopération internationale

RESEAU D'APPUI A LA COOPERATION EN RHONE ALPES
19 Rue d'Enghien – 69002 Lyon – Tél. 04 78 42 96 82/Fax. 04 72 41 99 88
Adresse électronique : mail@resacoop.org Site web : <http://www.resacoop.org>

Octobre 2006

Associer des jeunes à un projet de Coopération Internationale

Impliquer des jeunes dans un projet de solidarité ou de coopération internationale, cela ne s'improvise pas.

Ce document dresse l'inventaire des différentes étapes à suivre pour construire un projet avec un groupe de jeunes.

Sommaire

| | |
|--|--------------|
| Etape 1. Se fixer des objectifs | p.3-5 |
| Etape 2. Rencontrer l'autre : une préparation indispensable | p.6 |
| Etape 3. Un contenu au projet « jeunes » : l'échange | p.7 |
| Etape 4. Financer un projet | p.8 |
| Etape 5. La mise en œuvre des projets | p.9 |
| Etape 6. S'arrêter pour faire le point | p.10 |
| Etape 7. Les retombées en France | p.11 |

7 étapes pour construire un projet

Étape 1**Se fixer des objectifs**

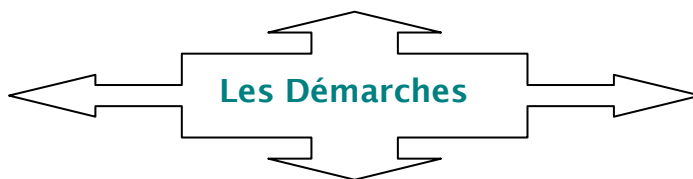
Avant de commencer une action, il est fondamental de définir les objectifs recherchés en se dotant de critères et d'indicateurs qui permettent de mesurer à la fin du projet si ces objectifs ont été atteints ou non.

Les objectifs sont à fixer :

- pour la structure qui souhaite associer des jeunes.
- pour les jeunes eux-mêmes (d'un point de vue individuel et collectif).
- pour la structure partenaire au Sud ou à l'Est dans le cas où le projet implique un déplacement des jeunes.

A titre d'exemple on peut présenter le tableau suivant.

| La structure | Objectifs | Critères | Indicateurs |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Une collectivité | <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la citoyenneté et l'ouverture sur le monde. | <ul style="list-style-type: none"> • Inscriptions sur les listes électorales. | <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de jeunes inscrits |
| Une ONG | <ul style="list-style-type: none"> • Renouveler ses adhérents. | <ul style="list-style-type: none"> • Participation à la vie associative. • Adhésions des jeunes | <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de jeunes qui s'engagent. • Nombre de jeunes qui prennent des responsabilités. |
| Une mission locale pour jeunes | <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'insertion de jeunes défavorisés. | <ul style="list-style-type: none"> • Un accès à l'emploi facilité. • Compétences acquises. | <ul style="list-style-type: none"> • Réussite à des examens. |
| Les jeunes ici et là-bas | <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les échanges d'expériences à partir de problématiques communes | | |
| La structure partenaire | | | |
| Collectivité locale | <ul style="list-style-type: none"> • Donner aux jeunes une autre image de la France. • Favoriser la citoyenneté • Tisser des liens • Renouveler ses adhérents | <ul style="list-style-type: none"> • Changement de discours | <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de jeunes qui s'engagent sur le quartier. |
| ONG | | <ul style="list-style-type: none"> • Prise de responsabilité | <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de jeunes |



❶ Connaître les jeunes auxquels on s'adresse afin de fixer des objectifs en lien avec leur situation et leurs attentes.

Identifier qui sont les jeunes :

- L'âge, le sexe.
- La situation scolaire ou étudiante.
- La situation professionnelle.
- La situation de précarité ou de chômage.
- Les motivations.

Après avoir collecté ces informations, le rôle des accompagnateurs va être de discuter avec les jeunes sur leurs motivations en les aidant à les clarifier.

❷ Définir ensemble des objectifs.

Avant l'action et le séjour :

- Les objectifs individuels, comme les objectifs collectifs sont à discuter au moment de la préparation de l'action. Ces objectifs mis en commun permettent à chaque jeune de commencer à s'impliquer dans l'action.
- Cette mise en commun permet l'élaboration d'objectifs individuels qui lient le groupe. Ces objectifs serviront de fils conducteurs tout au long de la rencontre entre les accompagnateurs et les jeunes.

➤ **Définir des objectifs individuels.**

Ce que chacun attend de l'action.

Ce que chacun attend du séjour.

Ce que chacun attend de la rencontre avec des partenaires.

➤ **Définir des objectifs collectifs.**

Ce que chacun attend du groupe.

Ce que chacun attend de l'action.

Ce que chacun attend du séjour.

Ce que le groupe attend de la rencontre avec des partenaires.

Pendant l'action et le séjour :

➤ **Reprendre les objectifs.**

Ce qui permet de renforcer la dynamique de groupe.

Ce qui permet de réajuster les objectifs ou le séjour.

Après l'action et le séjour :

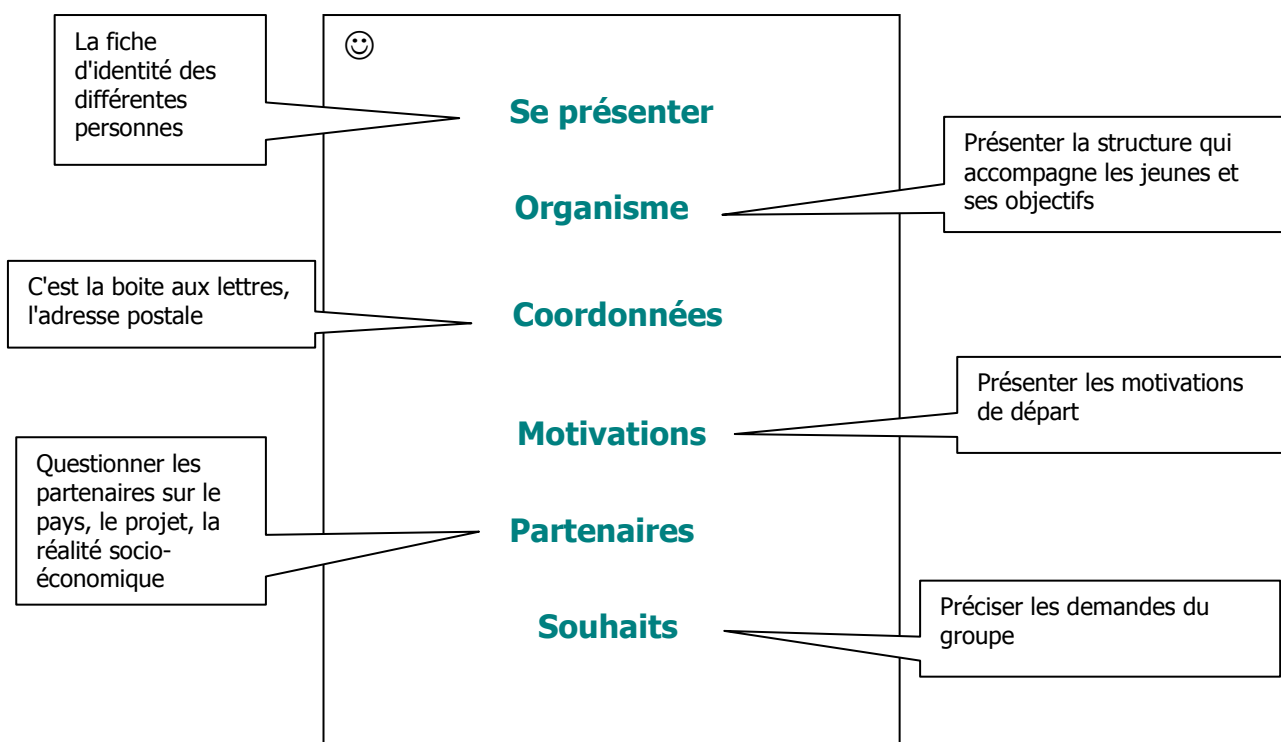
➤ **Réaliser la synthèse de l'action et du séjour.**

- Reprendre les points négatifs et les points positifs de l'action et du séjour.
- Se demander si les objectifs ont été atteints. Pourquoi ?
- Vérifier la différence qu'il y a entre les objectifs de départ et les objectifs qui ont été réellement réalisés.

Un outil : la correspondance.

La correspondance est un outil pour entrer en relation avec des partenaires. Elle permet de se connaître, de s'informer, de maintenir les liens, de se fixer des objectifs.

La correspondance n'est pas une fin en soi, mais un prétexte d'engager une démarche sur du plus long terme. Elle est un moyen pour présenter les situations des uns et des autres.



Etape ↪

Rencontrer l'autre : une préparation indispensable

Participer à un projet de solidarité internationale implique nécessairement d'aller à la rencontre de l'autre. Cette rencontre ne va pas de soi, elle nécessite de part et d'autre des efforts qui doivent être préparés.

❶ Décoder les représentations, en préparant le projet et le séjour :

↪ Avant le départ, il est important de travailler sur les représentations qu'ont les uns et les autres sur le projet, le pays. De plus, sur place, des situations peuvent choquer, des événements peuvent être mal interprétés.

❷ Déconstruire pour reconstruire :

↪ Les réalités au Sud, à l'Est et au Nord sont différentes, ainsi que les analyses que chacun peut avoir d'une situation. Il est essentiel d'échanger avec les partenaires sur les perceptions qu'ont les uns et les autres du projet, du séjour, sur la participation des uns et des autres au contenu.

↪ Chaque individu a une perception du monde différente et chacun n'en tire pas les mêmes analyses. Il est fondamental de donner, avant le départ, des outils de compréhension qui permettent de décrypter les situations auxquelles jeunes et accompagnateurs seront confrontés.

❸ Avant de partir :

↪ **S'informer.**

- Sur le contexte social, économique, culturel, religieux, politique du pays dans lequel on se rend.

↪ **Echanger.**

- Sur les représentations de chacun.
- A partir des informations collectées.
- Sur les suites à donner.

↪ **Solliciter.**

- Les partenaires pour obtenir des outils de compréhension avant le départ et pour accompagner le groupe.

↪ **Se rapprocher.**

Des organismes d'appui qui aideront le groupe dans ses démarches.

Etape 3**Un contenu
au projet jeunes : l'échange**

Les projets de solidarité internationale associant des jeunes se différencient peu des projets traditionnels "d'aide au développement".

Ils sont souvent le reflet des projets conduits par les aînés, mais ils peuvent revêtir une autre forme, comme celle d'un échange entre jeunes.

Passer d'un projet "traditionnel" à un échange entre jeunes :

La mise en relation entre jeunes d'ici et de là-bas est essentielle pour échanger sur des questions qui peuvent préoccuper des jeunes du Sud, de l'Est et du Nord.

Echanger, c'est adresser et recevoir. C'est une relation réciproque entre deux groupes. Echanger c'est aller dans un pays du Sud ou de l'Est pour rencontrer des partenaires, mais c'est aussi en retour les recevoir en France.

➤ Des points d'attention.

- Etre modeste sur l'apport apporté par les jeunes.
- Etre à l'écoute des partenaires.
- Etre attentif aux situations et aux événements.
- Echanger sur des problématiques communes.
- Susciter le dialogue.
- Prévoir la possibilité d'un séjour en France des partenaires.

➤ Définir l'échange.

- Qu'est ce que chaque partenaire au Nord, au Sud ou à l'Est entend par "échange".
- Comment compte-t-il le mettre en pratique ?

➤ Recevoir des jeunes en retour.

- Pour découvrir une autre réalité.
- Pour découvrir des situations différentes.
- Pour échanger sur des notions propres à chaque culture (Engagement, Citoyenneté, Respect des anciens...)

Etape 7**Financer un projet**

Mettre en œuvre un projet de solidarité internationale nécessite de gérer un budget. Des démarches sont nécessaires pour monter le budget, rechercher des fonds.

Quelques éléments à prendre en compte.

↳ Le montage du dossier financier.

- Se procurer les formulaires types.
- Se renseigner sur les conditions d'éligibilité, les conditions que doivent satisfaire la structure et l'action.
- Se renseigner sur les priorités des bailleurs de fonds.
- Se renseigner sur les secteurs d'interventions.
- Se renseigner sur les conditions de cofinancements.
- Se procurer les documents administratifs nécessaires (statuts...).

↳ Faire un budget.

- Prévoir les dépenses.
- Prévoir les recettes (subventions, autofinancements)

↳ La présentation du dossier à des bailleurs de fonds.**↳ Les documents à transmettre.**

- La nature de la structure.
- Les actions déjà réalisées.
- Un résumé du projet.
- Le projet.

Penser à faire un bilan financier et de l'action à faire parvenir aux financeurs.

Etape 5

La mise en oeuvre des projets

Associer des jeunes à un projet de solidarité internationale n'implique pas forcément de les faire partir à l'étranger. De plus, cette mise en œuvre doit s'effectuer avec les partenaires du Sud ou de l'Est.

Des jeunes peuvent s'investir dans un projet sans devoir aller sur le terrain. Mais il importe de pouvoir les mobiliser en les rendant pleinement acteurs aussi bien sur le terrain qu'en France.

Des points d'attention.

Responsabiliser.

Faire participer les jeunes à l'élaboration du projet.
Proposer des responsabilités (les finances, l'information, la coordination...).

S'investir.

Dans ce qui est déjà proposé par une collectivité locale, une association.

Avec des partenaires.

Pendant le séjour, demander qu'un partenaire accompagne le groupe pour l'aider à comprendre l'environnement.

Etape 6**S'arrêter pour faire le point !****• Faire le point régulièrement pendant le séjour et au retour.**

Il est important de s'arrêter à un moment donné pour faire le point sur l'action, les questions soulevées, sur les représentations des uns et des autres.

Ce temps d'arrêt doit permettre de ne pas rester au simple constat, mais à réfléchir sur les causes des situations rencontrées.


• Pendant le séjour. **La prise de note.**

- Noter ce que chacun voit.
- Noter ce que disent les partenaires.
- Noter les questions que chacun se pose.

 **Faire le point.**

- Reprendre les notes, les observations faites.
- Réfléchir aux questions qui se posent.

• Après le séjour. **Reprendre les notes****• Rôle des accompagnateurs.**

 Aider le groupe à ne pas rester aux simples constats.

 Prévoir des moments pour faire le point à partir des notes prises.

Etape >

Les retombées en France

• Evaluer les retombées en France en terme de citoyenneté et d'implication dans la vie sociale.

Etudier les retombées en France de l'implication des jeunes dans un projet pose la question de l'évaluation des projets et de l'accompagnement des jeunes.

• Des points d'attention. **Restituer au retour**

Si on veut communiquer sur le projet, il est essentiel de prévoir avant le départ ce que les jeunes veulent dire. Ainsi, sur place, il leur sera plus facile de recueillir auprès des partenaires, les éléments qui illustrent au mieux leurs idées.

 **S'engager ici et là-bas.**

S'engager dans la solidarité internationale c'est avant tout ne pas fermer les yeux sur les réalités françaises.

En France

C'est se demander comment les jeunes peuvent s'engager dans la vie sociale et dans la solidarité internationale.

A l'étranger

C'est se demander s'il y a une demande des partenaires du Sud et de l'Est et comment ils peuvent y répondre.

 **Recevoir les jeunes en retour.**

- Pour découvrir une autre réalité.
- Pour découvrir des situations différentes.
- Pour échanger sur des notions propres à chaque culture.