

LES STAGES A L'ETRANGER DANS LE CADRE DU NOUVEAU CURSUS :

**Quels partenariats
entre les Instituts de Formations en Soins Infirmiers (IFSI)
et les acteurs de la solidarité internationale de Rhône-Alpes
(associations, hôpitaux et collectivités territoriales...) ?**

COMPTE RENDU DE LA REUNION

Lyon

IFSI Esquirol

3 avril 2012

PROGRAMME DE LA JOURNEE

13H30 – 14H00 : accueil

Présentation de la réunion (Florence ADNET CAVAILLE - HCL).
Présentation du travail de RESACOOOP dans le domaine de la santé (Rose-Marie DI DONATO – RESACOOOP).

14H00 – 14H30

Bilan de la réunion de mars 2011 et présentation de la réforme du nouveau cursus (Christine MAGNE – IFSI Esquirol).

14H30 – 15H00

Intervention de l'ADOS (Christine KERMARREC) et de l'IFSI de Valence (Séverine DEMAS) :
présentation d'une expérience de partenariat IFSI / acteurs de la solidarité internationale autour de l'envoi de stagiaires à l'étranger.

15H00 – 15H30

Témoignage de l'IFSI Esquirol (Marie-Fée TRUGLIA) sur le départ à l'étranger préparé autour d'une problématique professionnelle.

15H30 – 17H00

Débat avec les participants, animé par Corinne LAJARGE (RESACOOOP).

17H00 – 17H30 : Conclusions et perspectives

INTRODUCTION

Depuis 2005, les Instituts de formation aux soins infirmiers (IFSI) de la Région Rhône-Alpes, accompagnés par RESACOOOP (Réseau Rhône-Alpes d'appui à la coopération internationale), ont commencé une réflexion autour de la thématique « stages à l'étranger ».

Suite à la mise en place du nouveau référentiel pour les stages à l'étranger des étudiants IFSI, la réflexion a pris plus d'ampleur et elle a été relancée à l'occasion de la réunion « Stages à l'étranger » du 24 mars 2011. Pendant cette rencontre, les IFSI ont réfléchi ensemble autour des modalités de travail nécessaires pour rendre le stage qualifiant et pour pouvoir l'adapter aux conditions administratives demandées par le nouveau référentiel. Pour cela, les IFSI ont envisagé la mise en place de collaborations fidélisées avec des acteurs susceptibles de favoriser les échanges avec les pays dits du Sud (les comités de jumelage, les associations de solidarité internationale, les collectivités locales, etc.). Ceci est l'objectif principal de la réunion « Les stages à l'étranger dans le cadre du nouveau cursus : quels partenariats entre les IFSI et les acteurs de la solidarité internationale de Rhône-Alpes? » : mettre en relation les acteurs de la coopération internationale et les IFSI pour réfléchir ensemble aux modalités de collaboration.

Avertissement

Le document qui suit n'est pas le compte rendu linéaire des différentes prises de parole mais une synthèse des éléments de contenu apparus aux divers moments de la journée.

BILAN DE LA REUNION DE MARS 2011

ET PRESENTATION DE LA REFORME DU NOUVEAU CURSUS

Intervention : Christine MAGNE – IFSI Esquirol

Lors de la réunion du 24 mars 2011, une enquête a été menée auprès des IFSI de la Région Rhône-Alpes. Les résultats de l'enquête ont fait ressortir les points suivants :

- ✓ Les stages sont perçus comme « une vitrine » par les IFSI, mais ils sont bien loin d'être une affaire anodine.
- ✓ La nécessité d'une évaluation du stage à la fois pour la structure d'accueil, ainsi que pour l'étudiant lui-même à son retour.
- ✓ Les difficultés liées au coût à soutenir pour des stages à l'étranger (transport, logement, etc.).
- ✓ La conclusion de l'enquête a valorisé l'importance du rôle de l'IFSI dans la recherche des terrains de stage et l'utilité des partenariats avec des associations pour mieux collaborer avec les structures d'accueil dans les pays dits du Sud.

Un partenariat entre une association locale et les acteurs de son territoire d'intervention

Interventions : Christine KERMARREC (ADOS) et Séverine DEMAS (IFSI de Valence)

Le partenariat entre l'IFSI de Valence et l'ADOS a permis :

- ✓ l'appui à la recherche d'un stage de terrain ;
- ✓ la mise en relation entre la structure d'accueil du stagiaire, l'ADOS et l'IFSI ;
- ✓ la mise en relation entre les étudiants et les familles d'accueils. Le premier critère de sélection de la famille d'accueil est la langue : le français doit être parlé par plusieurs membres de la famille. La famille d'accueil met à disposition une chambre, un point d'eau et wc. Elle se charge de l'entretien du linge et des repas. Par ailleurs, l'ADOS met à disposition des étudiants les matelas et les moustiquaires ;
- ✓ préparation au départ et au retour : dans la formation proposée par l'IFSI de Valence, on trouve des unités pédagogiques spécifiques en préparation au départ (connaissances des maladies spécifiques, semaine de préparation avec l'intervention de sociologues,

anthropologues, psychologues autour de l'interculturalité). Au retour, l'Institut organise aussi un séminaire sur l'ouverture à l'international pendant lequel les étudiants, de retour de stage, présentent aux étudiants de première année leur expérience à l'étranger.

Le départ à l'étranger préparé autour d'une problématique professionnelle

Intervention : Marie-Fée TRUGLIA (IFSI Esquirol)

- ✓ Objectifs du stage : ouvrir le champ d'activité professionnel ; travailler sur le questionnement des étudiants sur les pratiques professionnels et aussi faire en sorte que le stage soit un lieu de réflexion sur les pratiques et pas seulement un lieu d'échange.
- ✓ L'Institut demande aux étudiants qui souhaitent faire un stage à l'étranger d'effectuer un vrai travail de recherche. Les étudiants doivent choisir une problématique précise et mener une recherche dans le contexte français et dans le contexte du pays du stage. Le travail de recherche est réalisé avant le départ, pendant l'expérience sur le terrain et aussi au retour. En France : recherche bibliographique ; identification de la problématique, etc. Dans le Pays : les étudiants reprennent les mêmes étapes de recherche pour pouvoir, une fois terminée la période sur le terrain, comparer les deux situations et en tirer des enseignements pratiques.
- ✓ Une commission spéciale de l'Institut valide ensuite le travail de recherche.

Temps d'échange :

Le temps d'échange qui a suivi a permis de souligner l'intérêt de travailler avec des acteurs, comme par exemple l'association Santé diabète, l'association Médicale missionnaire, impliquées dans la formation sanitaire et dans l'intervention sanitaire dans les pays dits du Sud.

Lors de l'échange, ces deux structures ont souligné qu'elles pouvaient être un point d'appui en termes de conseil et d'expertise médicale, à la fois pour l'association en France que pour les IFSI.

Il existe également des réseaux de professionnels tels que le RAFOD (Réseau d'appui aux actions et formations pour le développement). Le RAFOD possède un réseau formé par les anciens étudiants du Centre International d'Etudes pour le Développement Local (CIEDEL). Ce réseau est formé par des personnes qui peuvent se révéler utiles en termes de recherche des partenariats sur le terrain pour les IFSI.

Comment continuer

Interventions : Rose-Marie DI DONATO et Corinne LAJARGE (RESACOOOP)

RESACOOOP répertorie depuis 1994 les actions de coopération internationale menées par les organisations de la région Rhône-Alpes. La Base de Données de RESACOOOP peut être utilisée par les IFSI comme outil de recherche des associations partenaires. Il est important de préciser que le fait d'être répertorié sur la base de données de RESACOOOP n'est pas un gage de qualité sur le travail effectué par une association ou autre organisme.

La base de données est consultable sur internet depuis le site www.resacoop.org.

De plus, RESACOOOP peut venir en appui aux IFSI pour les renseigner sur les structures et les aider dans la construction de partenariats.

Pour clôturer la réunion les participants proposent de :

- ✓ Construire et partager une liste d'experts qui pourraient être sollicités par les IFSI dans la préparation au départ.
- ✓ Faire circuler les informations à travers les différents réseaux pour pouvoir mettre en place des partenariats.
- ✓ Faire circuler les traductions du portfolio qui ont été déjà produites pour certaines IFSI à l'ensemble des Instituts.
- ✓ Réorganiser une deuxième rencontre entre IFSI et associations de solidarité internationale pour pouvoir continuer la réflexion sur le stage à l'étranger et ouvrir des temps d'échanges avec des thématiques plus définies.



ANNEXES