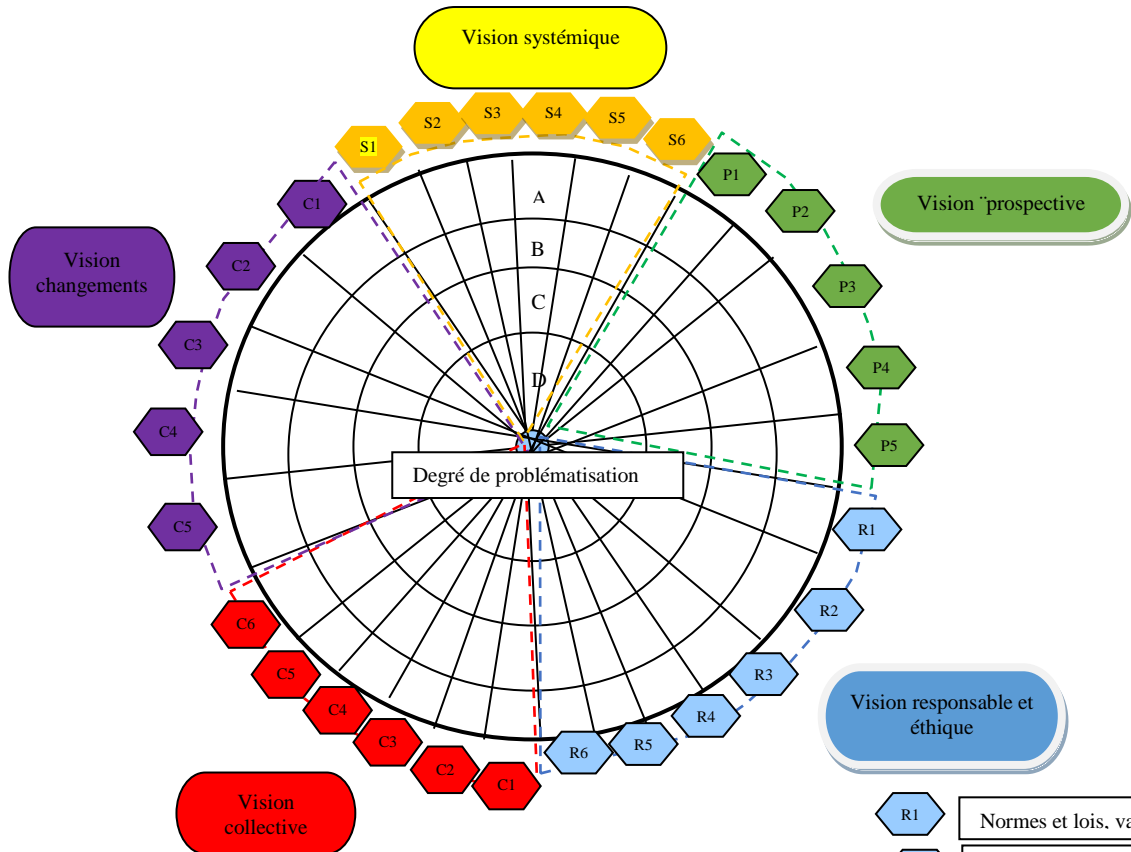


# GRILLE A L'ATTENTION DES ETUDIANTS : ANALYSE des Projets /évaluation

- C1 Largeur des changements
- C2 Types de changements
- C3 Nature des changements
- C4 Freins et leviers de changements
- C5 Proposer et participer aux changements

- S1 Réductionniste /systémique
- S2 Degré de problématisation
- S3 Dualiste / dialogique
- S4 Simpliste/ Complexe
- S5 Linéaire, circulaire, récursif
- S6 Degré d'esprit critique

- P1 Echelles de temps
- P2 Echelles d'espace
- P3 Projection/ vraie prospective
- P4 Résilience
- P5 Créativité



- C1 Compétences individuelles / collectives
- C2 Prise en compte de la diversité des représentations sociales dans les actions engagées.
- C3 Degré d'engagement et de participation
- C4 Solidarité, Subsidiarité et Pouvoir d'action (empowerment)
- C5 Compétition/ Coordination/ Collaboration/ Synergies
- C6 Prise en compte des différentes formes d'intelligence (émotionnelles, collectives, territoriales) hard skills/soft skills.

**Niveau d'apprentissage**

**A** La compétence est maîtrisée. Son niveau d'acquisition permet l'adaptation aux différentes situations professionnelles. Expert

**B** La compétence est observée. Son niveau d'acquisition permet l'intégration régulière à la pratique professionnelle. Confirmé

**C** La compétence est partiellement observée. Son niveau d'acquisition correspond à une pratique professionnelle hésitante et mal assurée. Apprenant

**D** La compétence est absente ou non maîtrisée. Son niveau d'acquisition rend les pratiques inadaptées et insatisfaisantes. Débutant

- R1 Normes et lois, valeurs → choix
- R2 Réflexivité, cohérence, transparence
- R3 Equité et Intégrité.
- R4 Exercice de sa responsabilité
- R5 Primauté du résultat ou de l'éthique
- R6 Ethique utilitariste, des valeurs ou des biens communs