Programme européen
« Des Alpes au Sahel »

Forum international de Lyon (Ecully)

Vendredi 26 & samedi 27 novembre 2010

Une pédagogie pour l'Education au Développement Durable et à la Solidarité Internationale

Pratiques et évolutions

Le programme « Des Alpes au Sahel » réunit des acteurs de Rhône-Alpes, du Piémont, du Burkina Faso et du Sénégal autour de la perspective du «voisinage» entre éducation à l'environnement, éducation à la solidarité internationale et éducation au développement durable.

Dans une vision planétaire et humaniste, il n'est pas possible de survivre au Nord sans le Sud, de préserver le Sud sans le Nord.

Les enjeux sont à long terme et le rôle de l'éducation peut se raisonner en terme d'investissement, d'investissement humain dans la jeunesse (au sens noble du mot), c'est-à-dire porteur des changements aujourd'hui souhaités – demain espérés.

La pédagogie du changement est au cœur de l'expérience des enseignants, des animateurs locaux, des élus locaux, des parcs naturels.
C'est donc un domaine de partage entre nos quatre pays, pour une coopération au développement renouvelée.

Le Forum de Lyon des 26 et 27 novembre 2010 constitue un temps fort d'échange et de mise en relation pour :

- favoriser les partenariats d'acteurs
- susciter l'innovation pédagogique
- faire le point sur l'expérience acquise dans le cadre du projet par tous et chacun.

Le Forum international de Lyon s'inscrit dans la suite de l'atelier international de Turin de novembre 2009 et vise la mise en commun du travail de recherche, de concertation, d'analyse conduit tant au Piémont qu'en Rhône-Alpes durant l'année 2010. Il s'enrichit de travaux conduits au Burkina et au Sénégal durant cette même période et bénéficie du regard de professionnels de l'éducation originaires de ces deux pays.

Vendredi 26 novembre

Chaque participant sera amené à préciser ses attentes en termes de partenariat ; celles-ci seront affichées sur un panneau à l'entrée des salles.
Pour ouvrir le forum, nous proposons de partir d'un acquis provisoire : la capture vidéo de témoignages, d'expériences, de situations, réalisée par Christiane et Marc Peyronnard de juin à novembre 2010 dans nos quatre pays.

La suite de l'après-midi est dédiée à la création de nouveaux partenariats entre établissements scolaires, parcs naturels, associations, collectivités territoriales. Quatre espaces de dialogue simultanés seront proposés aux participants :

- Travailler entre Rhône-Alpes et le Piémont
- Travailler avec le Burkina Faso
- Travailler avec le Sénégal
- Travailler avec les collectivités territoriales

La soirée sera consacrée au partage interculturel autour de jeux pédagogiques, de contes et de vidéos.

Samedi 27 novembre

9H à 10H : la journée sera ouverte par une conférence de Dominique Berger, maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université de Lyon 1. Son intervention portera sur l'analyse de l'impact d'une pédagogie.

10H à 12H30 : deux ateliers simultanés permettront ensuite aux participants d'approfondir la question des approches pédagogiques.

- Atelier 1 : Comment introduire, prendre en compte, l'approche du développement durable dans la pédagogie de la solidarité internationale.
- Atelier 2 : Comment introduire, prendre en compte une dimension de solidarité internationale dans la pédagogie du développement durable.

14H à 15H : après le déjeuner, des synthèses des travaux du matin seront présentées et discutées en séance plénière.

Les travaux seront clôturés par la présentation de la dernière phase du projet par Giorgio Garelli, responsable du service coopération décentralisée à la Région Piémont et Marc Noailly, responsable du service Afrique subsaharienne, Méditerranée et Francophonie à la Région Rhône-Alpes.
La synthèse du forum sera faite par Véronique Moreira, vice présidente en charge des Solidarités internationales à la Région Rhône-Alpes.

Une traduction simultanée sera assurée durant les deux jours du forum excepté pendant la soirée de vendredi.

Bon travail à tous !

Vendredi 26 novembre

15 H – 16H30 Séance d'ouverture à l'Amphithéâtre

Animation : Marc Noailly, Responsable du service Afrique subsaharienne, Méditerranée et Francophonie (Région Rhône-Alpes)

Discours introductif

- Véronique Moreira, vice présidente en charge des solidarités internationales à la Région Rhône-Alpes.
- Giorgio Garelli, responsable de la coopération internationale à la Région Piémont.

Présentation des vidéos

Corinne Lajarge, chargée de mission RESACOOP et Andrea Micconi, coordinateur COP (10 mn)
Rappel des objectifs des vidéos, rappel sur le processus d'élaboration des vidéos.
Projection de séquences :

- Qu'est ce que la solidarité ?
- Gérer les déchets : impacts économiques et sociaux
- Le loup, l'éléphant, l'agriculteur et le berger
- Tu manges à la cantine ou à la maison ?

Débat

Questions au réalisateur.
Recueil des impressions des participants au forum sur l'utilisation et l'intérêt pédagogique des outils produits.

Présentation de la démarche du travail en atelier

Rose-Marie Di Donato, directrice RESACOOP.

16H30–18H30 : Démarrage des 4 ateliers

ATELIER 1 (Amphithéâtre) : Partenariats Rhône-Alpes et Piémont

Des partenariats entre établissements d'enseignement Rhône-Alpes – Piémont pour l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale.
Avec qui ? Pourquoi ? Comment ?

Animation : Rectorat de Grenoble

Le fondement du programme des Alpes au Sahel est la construction d'un réseau transfrontalier. Il peut s'établir sur des échanges linguistiques, la compréhension interculturelle mais aussi aborder des préoccupations pédagogiques communes.

Le développement durable et la solidarité internationale sont réellement pris en compte au Piémont et en Rhône-Alpes. Il y a un intérêt des enseignants et associations à travailler ensemble sur ces thématiques mais souvent à partir de démarches individualisées, non convergentes.

- Quels intérêts avons-nous à nouer des partenariats entre établissements français et italiens sur ces questions ?
- Quels types de projets pouvons-nous mettre en œuvre ensemble sur ces thématiques ?
- Quelles sont les contraintes qui pèsent sur nos systèmes éducatifs respectifs par rapport à ce type de partenariat ?
- Est-il indispensable de travailler avec des classes étudiant l'italien ou le français ?
- Est-il envisageable, possible, d'ouvrir les partenariats franco-italiens à un partenariat avec un établissement d'Afrique de l'Ouest ? A quelles conditions ?

Déroulement :

- Présentation d'une ou deux expériences à partir du questionnement ci-dessus (Tiziana Bongioanino, projet de l'Istituto comprensivo Lanino di Vercelli avec le Parc Lame del Sesia, la Provincia de Vercelli, l'association SeA (Science et Art) de Rhône-Alpes, une école au Sénégal et l'association AGEREF de Folonzo au Burkina Faso).
- Débat

ATELIER 2 (Salle Ecureuil) : Partenariat avec le Burkina Faso

Des partenariats pour l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale avec le Burkina Faso.

Animation : Consortium des ONG du Piémont (COP)

Le programme des Alpes au Sahel a ciblé les partenariats avec le Burkina Faso et le Sénégal, en partant des coopérations décentralisées des Régions Piémont et Rhône-Alpes. La volonté des collectivités territoriales est de renforcer l'ancrage des actions de coopération sur leur territoire. Ceci repose sur une implication des acteurs locaux ici et là bas …
Les ONG développent cette pratique et agissent parfois en tant qu'opérateur de la collectivité. Le développement durable et la solidarité internationale sont au cœur de la plupart de leurs programmes. Désormais les structures d'enseignement et leurs élèves s'investissent également dans le double champ de l'éducation au développement durable et de l'éducation à la solidarité internationale.

- Quels sont les enjeux éducatifs du Burkina Faso autour de la notion de développement durable ?
- Comment et pourquoi associer les enseignants et leurs élèves aux dynamiques de solidarité internationale en partant de la thématique du développement durable ?
- Des expériences réussies au Burkina Faso peuvent-elles nous être présentées ?
- Quelles sont les contraintes existantes au Burkina Faso qui peuvent peser sur la mise en place et la conduite de ces partenariats ?
- Avec qui est-il possible de s'associer au Burkina Faso ?
- Quelles sont les structures à impliquer nécessairement ?

Déroulement de l'atelier :

- Présentation du contexte de l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale au Burkina Faso (20')
  Evariste Yogo Magloire, Inspecteur 1° degré au Ministère de l'Education nationale au Burkina Faso.
- Rappel sur l'existant en coopération décentralisée entre le Piémont, Rhône-Alpes et le Burkina Faso (10')
  Angelica Domestico, Région Piémont.
- Présentation d'une expérience de partenariat pédagogique entre la France et le Burkina Faso et entre l'Italie et le Burkina Faso.
  Rosanna Sacchetto de l'école Ciari, Grugliasco partenariat avec les écoles de Groucy.
- Questions et réponses (30')

ATELIER 3 (Salle La Valloise) : Partenariat avec le Sénégal

Des partenariats pour l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale avec le Sénégal.

Animation : RESACOOP

Le programme des Alpes au Sahel a ciblé les partenariats avec le Burkina Faso et le Sénégal, en partant des coopérations décentralisées des Régions Piémont et Rhône-Alpes. La volonté des collectivités territoriales est de renforcer l'ancrage des actions de coopération sur leur territoire. Ceci repose sur une implication des acteurs locaux ici et là bas …
Les ONG développent cette pratique et agissent parfois en tant qu'opérateur de la collectivité. Le Développement Durable et la Solidarité Internationale sont au cœur de la plupart de leurs programmes.
Désormais les structures d'enseignement et leurs élèves s'investissent également dans le double champ de l'éducation au développement durable et dans l'éducation à la solidarité internationale.

- Quels sont les enjeux éducatifs du Sénégal autour de la notion de développement durable ?
- Comment et pourquoi associer les enseignants et leurs élèves aux dynamiques de solidarité internationale en partant de la thématique du développement durable ?
- Des expériences réussies au Sénégal peuvent-elles nous être présentées ?
- Quelles sont les contraintes existantes au Sénégal qui peuvent peser sur la mise en place et la conduite de ces partenariats ?
- Avec qui est-il possible de s'associer au Sénégal ?
- Quelles sont les structures à impliquer nécessairement ?

Déroulement de l'atelier :

- Présentation du contexte de l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale au Sénégal (20')
  Charles Owens N'Diaye, chargé du partenariat, Direction de la planification et de la réforme de l'éducation, Ministère de l'éducation nationale du Sénégal.
- rappel sur l'existant en coopération décentralisée entre le Piémont, Rhône-Alpes et le Sénégal
  Intervention de RESACOOP (10')
- Questions et réponses (30')
- présentation d'une ou deux expériences de partenariat pédagogique entre la France et le Sénégal et entre l'Italie et le Sénégal
  Donatella Meaglia, Istituto Comprensivo Regio Parco avec l'école de Santhiaba-Sud au Sénégal.
- Question /débat (30')

ATELIER 4 (Le Château) : Partenariat avec les Collectivités territoriales
Avec qui ? Pourquoi ? Comment ? .

Animation : Marc Noailly et Giorgio Garelli
Témoin : Mamadou Mustapha SARR, directeur du Parc urbain Bängr Weoogo de Ouagadougou

La Région Piémont a été moteur dans l'émergence du programme des Alpes au Sahel. Le programme répond à un double objectif tant pour la Région Rhône Alpes que pour la Région Piémont : la construction d'un réseau transfrontalier au bénéfice mutuel des deux territoires mais également le renforcement de la mobilisation et de l'ancrage territorial de leur action de coopération décentralisée.

Les collectivités ont une légitimité et une autonomie d'intervention dans le champ de la coopération au développement reconnues légalement. C'est ce que l'on nomme, en France comme en Italie, « la coopération décentralisée ». Les associations et les ONG interviennent pour leur part au titre de la coopération non gouvernementale. Le fondement de leur action est la liberté et l'engagement à titre personnel et privé.

Les établissements scolaires conduisent également une grande variété d'initiatives. Mais leur implication dans la solidarité internationale se fonde avant tout dans une perspective pédagogique. Dans l'enseignement général et dans l'enseignement agricole, l'ouverture à l'international est subordonnée à l'impact éducatif de telles actions sur les élèves. En France, elle s'inscrit aujourd'hui dans le cadre plus vaste de l'éducation au développement durable.

- Pourquoi construire un partenariat collectivité territoriale / établissement scolaire autour de l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale ?
- Quel est l'intérêt et quelles sont les limites d'un tel rapprochement ? Comment peut-il se matérialiser ? Quels sont les outils à disposition ?
- Avons-nous des démarches similaires et une volonté réciproque au Sénégal ou au Burkina Faso ?
- Comment gérer la contrainte du rythme scolaire par rapport à l'espace temps du développement local ?

SOIREE (Amphithéâtre et salle Les Ecureuils) en simultané

- Projection d'un film de Jean Rouch dans l'amphithéâtre
- Expérimentation de jeux pédagogiques sur le développement durable et la solidarité internationale dans la salle Les Ecureuils

Projection d'un film de Jean Rouch

Jean Rouch est né le 31 mai 1917 à Paris et il est décédé le 18 février 2004 au Niger. Réalisateur de cinéma et ethnologue français, il reste célèbre pour la pratique du cinéma direct et pour ses films ethnographiques sur des peuples africains tels que les Dogons et leurs coutumes. (Source : Wikipédia).

Jean Rouch aura été un lien solide entre des sociétés qui, sans lui, n'auraient jamais dû se croiser. Il a fait connaître une Afrique intime et vraie à un public qui en ignorait jusqu'à l'existence. Il avait soif de transmettre. Il restera le symbole d'un cinéma généreux qui non seulement donne beaucoup aux spectateurs, mais essaye de rendre l'essentiel aux acteurs et aux protagonistes de ses films. « Si vous voulez sauver les connaissances, les faire voyager à travers l'espace et le temps, dit-il dans le commentaire de son ultime film *Le rêve plus fort que la mort*, coréalisé avec Bernard Surugue, confiez-les simplement aux enfants. ». (Source - Philippe Rekacewicz – 8 juillet 2010).

Expérimentation de jeux pédagogiques sur le développement durable et la solidarité internationale

La pédagogie du jeu est au cœur des pratiques des acteurs de l'éducation à la solidarité internationale. Jouer permet de travailler différemment, de vivre des expériences qui font ressentir les problématiques et non les aborder sous le seul angle de la connaissance. Le jeu favorise également la rencontre interculturelle. Profitant de la présence d'acteurs français, italiens, sénégalais et burkinabè, nous proposons à chacun d'animer un jeu autour des questions de développement durable et de solidarité internationale. L'idée est à la fois d'expérimenter un jeu, puis de le resituer dans le cadre de la classe et de voir comment il peut être réinvesti par les enseignants.

- Jeu des chaises, animé par Charles Marcos, Association Lafi Bala
- Jeu des Zoolalas, animé par Pascal Ratiney, CCFD
- Jeu Quiz Up ! Stand Up ! le grand jeu vivant pour les Objectifs du Millénaire, animé par Andrea Micconi, C.O.P.
- …

Samedi 27 novembre

9H à 10H Conférence introductive à l'Amphithéâtre

Intervenant : Dominique Berger, maître de conférences en Sciences de l'Education à l'Université de Lyon 1

10H à 12H15 : Travaux en 2 ateliers simultanés

ATELIER 1 (salle Les Ecureuils) : Intégrer la solidarité internationale dans la pédagogie del'éducation au développement durable

Animation : Olivier Morin, Professeur agrégé de Sciences de la vie et de la terre, et formateur à l'IUFM de l'Université de Lyon 1

Notre monde va mal, les notions d'écologie puis d'environnement se sont élargies à la notion de Développement Durable. Une prise de conscience progressive au cours des 30 dernières années permet aujourd'hui de reconnaître que nous partageons la même planète et que nous devons la préserver.
Mais il y a plusieurs mondes, que l'on voit à la télévision ou sur internet, que l'on imagine mais que l'on ne connaît pas vraiment. On sait qu'il y a des autres, des ailleurs, mais loin……tout en sachant depuis Galilei qu'il n'y a qu'une planète Terre et qu'elle tourne.

- Comment permettre aux acteurs de l'éducation au développement durable d'intégrer la dimension nord/sud dans leur approche éducative ?
- Comment réinvestir les acquis de l'éducation à la solidarité internationale dans la pédagogie de l'éducation au développement durable, sans retomber dans les pièges du misérabilisme et du regard condescendant sur le Sud ?
- Comment conjuguer les savoirs, savoirs être et savoir faires des deux « éducations » ? Quels thèmes privilégier ?

ATELIER 2 (salle La Valloise) : Introduire le développement durable dans la pédagogie de l'éducation à la solidarité internationale

Animation : Sébastien Collet, enseignant de Sciences de la Vie et de la Terre, et formateur à l'IUFM de l'Université de Lyon 1

L'éducation à la solidarité internationale a pour objet principal l'analyse des enjeux autour des relations nord-sud et vise à modifier les savoirs, les savoir être et les savoir faire au regard de cette thématique. Elle ambitionne d'amener des changements de comportement de la part des élèves. Elle utilise parfois les mots du développement durable. Mais pour autant, jusqu'où la relation complexe « environnement, social, économie, culture et politique » est-elle prise en compte dans les démarches d'éducation à la solidarité internationale ? Les acquis pédagogiques de l'éducation au développement durable sont-ils réinvestis par les acteurs de l'éducation à la solidarité internationale ? Quelles sont les spécificités que peuvent apporter les acteurs de l'éducation au développement durable à un projet de coopération internationale entre élèves ? Si différence il y a, porte-t-elle sur les thèmes abordés, les outils pédagogiques utilisés, les démarches pédagogiques mises en œuvre ?

14H à 15H : Restitution des 2 ateliers à l'amphithéâtre

15H : Présentation des suites du projet

- Giorgio Garelli, directeur de la coopération internationale à la Région Piémont.
- Marc Noailly, Responsable du service Afrique subsaharienne, Méditerranée et francophonie à la Région Rhône-Alpes.

Intervention et conclusions pour la synthèse des travaux

- Véronique Moreira, vice présidente en charge des solidarités internationales à la Région Rhône-Alpes.

16 H : Fin des travaux et cocktail de départ