

Programme de Formation

Évaluer un projet humanitaire

Organisation

Durée: 50 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur de la solidarité internationale gérant des projets et/ou réalisant des évaluations (par exemple : chargé de programme, chef de projet, responsable évaluation, responsable qualité au sein des organisations humanitaires, etc.).



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants sont en mesure de :

- Définir les principaux concepts et principes déontologiques liés à l'évaluation de projet;
 - Décrire comment l'évaluation s'inscrit dans une démarche d'amélioration de la qualité et se distingue dans un dispositif de suivi-évaluation;
 - Définir les principales étapes d'un processus d'évaluation ;
 - Concevoir les principaux outils et méthodes et les mettre en pratique aux différentes étapes d'une évaluation (termes de référence, matrice évaluative, outils de collecte et d'analyse de données, rapport d'évaluation, etc.);
 - Décrire les enjeux de l'utilisation des résultats de l'évaluation et les grandes lignes d'une démarche d'amélioration de la qualité au sein d'une organisation.

Description

Les contenus de cette formation sont :

- Les concepts et les initiatives clés en matière d'évaluation et de qualité des projets humanitaires;
- Les critères d'évaluation et référentiels utilisés : CAD/OCDE, CHS ;
- La méthode d'évaluation du COMPAS Qualité & Redevabilité;
- Les différentes étapes du processus de l'évaluation : l'élaboration des termes de référence, la préparation de l'évaluation, la réflexion méthodologique et l'écriture du rapport de démarrage, la collecte des informations, la rédaction du rapport d'évaluation, les restitutions et l'utilisation des résultats des évaluations.

Prérequis

- Posséder une expérience confirmée dans le secteur humanitaire ou de développement
- Maîtriser la gestion du cycle de projet et/ou le SERA (minimum trois à cinq ans)
- Maîtriser la langue française (écrit, lu, parlé)

Pré-requis techniques

- Posséder l'équipement nécessaire pour participer aux classes virtuelles interactives (ordinateur, casque)
- Avoir accès à une connexion internet stable pendant les classes virtuelles



Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en ligne via une plateforme d'apprentissage dédiée. Elle comprend une variété d'approches pédagogiques pour faciliter l'engagement et la compréhension de l'apprenant·e.

- Activités interactives : Modules en ligne comprenant des vidéos, des supports de cours et des quiz.
- Classes virtuelles : Sessions en direct avec un·e formateur·rice pour l'interaction et des questions en temps réel.
- Travaux pratiques et études de cas : Exercices permettant aux apprenants de mettre la théorie en pratique.
- Forums et espace de collaboration : Échanges entre les apprenants et l'équipe pédagogiques pour approfondir les concepts abordés.



Moyens et supports pédagogiques

La formation est construite autour d'un séquençage logique des modules. Chacun des modules enseignés propose des apports théoriques qui sont mis en application à travers la réalisation de cas pratiques (exercices, études de cas, mises en situation, etc.). Divers documents et supports pédagogiques sont remis aux participants en fin de formation.

Les intervenants du Groupe URD sont tous des pédagogues reconnus et forts d'une solide expérience professionnelle des divers thèmes abordés durant la formation. Les membres de l'équipe pédagogique ont participé à une formation de formateurs et de l'apprentissage pour adultes, et bénéficient d'une revue des apprentissages et d'un coaching individualisé réguliers.



Modalités d'évaluation et de suivi

Le contrôle des connaissances et le suivi des acquis se fait à travers différents types d'évaluation (séances de revu des apprentissages, tests, QCM, sondage, questionnaire d'autoévaluation, évaluation de travaux individuels, etc.) dans l'objectif de consolider les connaissances en cours d'acquisition et d'auto-évaluer le niveau d'atteinte des objectifs pédagogiques et l'évolution des acquis.

Pour valider la formation :

- Sessions live Participer à 100% des sessions live (une absence peut être tolérée avec justification)
- Activités asynchrones Participer à au moins 80% des activités
- Travail individuel évalué Recevoir la note pour passer (A, B)
- Test de connaissances Recevoir la note pour passer (80%)



Informations sur l'admission

Étape 1 : Candidater Pour soumettre une demande d'inscription à la formation, remplissez le formulaire d'inscription en ligne. La date limite d'inscription est fixée à trois semaines avant le début de la formation. Dans le cas où votre candidature répond aux prérequis nécessaires, vous recevrez un e-mail précisant que vous êtes pré-inscrit·e à la formation avec un contrat (ou une convention) de formation à nous renvoyer signé. Étape 2 : Finaliser votre inscriptionPour valider votre demande d'inscription, il vous sera demandé de nous renvoyer le contrat de formation (ou convention de formation si vous bénéficiez d'une prise en charge financière) et de régler l'intégralité des frais de formation. À réception du contrat signé et du règlement des frais de formation (ou de l'accord de financement), vous recevrez un e-mail précisant que vous êtes inscrit·e à la formation. Étape 3 : Se préparer pour le démarrage de la formationDix jours avant le début de la formation, vous recevrez un e-mail de convocation avec toutes les informations pratiques.