Fiche projet - L’électricité pour l’éducation, l’éducation pour l’électricité

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : septembre 2022
Date de fin : décembre 2026
Localité : Akono Cameroun

Zones d'intervention : Afrique centrale
Pays d'intervention : Cameroun

Budget : 136000€
Financeurs régionaux : --
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : EDF,

Secteurs d'intervention : Action sociale, Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation, Énergie, Enseignement - Formation, Pêche, Santé, Sport
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Association sourire et vivre

Type de structure : Association locale, ASSOCIATIONS
Pays d'intervention : Cameroun, France
Secteurs d'intervention : Éducation, Enseignement - Formation, Santé, Sport

Adresse : 86 Rue du rozon, 38200 LUZINAY
Représentant : Mme Marie VIRICEL

Les écoles rurales souffrent de l'absence ou du mauvais raccordement au réseau électrique, privant les élèves d'accès à l'informatique jusqu'en CM2. Les enseignants manquent de compétences informatiques, poussant les parents à déménager en ville pour une meilleure éducation, souvent à des coûts élevés et avec des parcours scolaires instables.

La principale problématique est la mauvaise qualité des installations électriques. Une éducation de qualité en milieu rural est essentielle pour le développement économique et social, aidant à retenir les élèves et à réduire l'exode rural.

Il est crucial de former les enseignants en informatique et d'améliorer les installations électriques des écoles. Le projet à Akono concerne cinq écoles primaires des années 1960, dont les installations électriques ont été négligées. Le maire a sélectionné les écoles les plus défavorisées pour améliorer l'accès au numérique et assurer une éducation équitable et de qualité à tous les enfants.

Résumé du projet:

Le projet vise à améliorer les conditions éducatives dans les écoles rurales en se concentrant sur plusieurs aspects. Il inclut l'apprentissage de l'informatique, La formation des enseignants, la formation des agent municipaux à la maintenance des installations électrique, la réfection des bâtiments (toiture, murs, cloisons) et des installations électriques, ainsi que l'équipement en ordinateurs. La pérennisation du projet avec les parcelles de terres mis à disposition pour les école par le Mr le Maire de l'arrondissement.

1- L'engagement de la commune à fournir un financement régulier pour couvrir les factures d'électricité et l'entretien des installations électriques, grâce à la centralisation des terres agricoles et la fourniture de semences pour garantir des revenus aux écoles.

2- La formation des directeurs, enseignants et techniciens municipaux à l'entretien et à la maintenance des équipements électriques.

Le projet est subventionné en partie par la fondation Edf et ses bénévoles et conduit en collaboration avec le maire d'Akono, qui attribue à chaque école un hectare de terre et des semences pour la première récolte, et supervise la valorisation des terres agricoles et la rénovation des salles de classe.

Actuellement, Nous recherchons d'autres partenaires pour boucler notre budget

---

Contexte

Les écoles des villages ne sont pas toutes raccordées au réseau électrique ou mal raccordé (pas de compteur, pas de protection électrique).
Les élèves suivent des cours théorique j'jusqu'en classe de CM2 sans avoir jamais vu un ordinateur.
Les enseignants ont peu de connaissance en informatique voir aucune.
Les villages se vide des parents et leurs enfants pour bénéficier d'un enseignement de qualité en ville, et, souvent les parents sont confronté au coût de la vie en ville ce qui entraine des parcours de scolarités décousu et un retard dans

le primaire.
La problématique :
Il n'y a pas d'installations électrique d'intérieur dans la plupart des écoles et lorsqu'elles existent, elles ont été construite dans la prospection sans perspective d'utilisation avec des réalisations défectueuses.
Le développement rural :
-La qualité de l'éducation dans les zones rurales est souvent lié au développement économique et social de ces régions.
-Les écoles bien équipées et des programmes éducatifs adaptées peuvent contribuer à dynamiser les communautés rurales et à réduire l'exode rurale.

- La pratique d'un pour le développement des enfants et des jeunes (le sport pour la cohésion inter-école et pour une meilleure santé des jeunes et la découverte de certains sport inaccessible).
-Le maintien des élèves dans leurs environnement et dans le système éducatif (l'absence de d'accès à une éducation de qualité et de ressources numériques peut entraîner un découragement chez les élevés , les conduire à abandonner l'école et son retrouver en situation de décrochage et compromettre leur avenir.
La formation des enseignants :
-Les enseignants jouent un rôle clé dans la transmission des compétences numérique aux élèves. Il est crucial de leurs fournir une formation adéquate en informatique et en intégrant des logiciels éducatives dans leur enseignement théorique jusqu'à présent inexistant.
- La formation des personnes ayant des bases en installation électrique pour le transfert des compétences
La stratégie d'inclusion :
Le choix fait par le premier élu d'Akono a permis de sélectionner les écoles les plus défavorisés à l'accès au numérique
Assurer à tous les enfants quelque soit le lieu de résidence, un accès équitable à une éducation de qualité y compris une éducation numérique devenue essentiel dans
l'enseignement et le monde actuel.

Publics concernés

Les jeunes en études

Les enfants vivants dans les villages autour du centre de l'arrondissement d'Akono

Partenaires locaux

Association Sourire et Vivre dans nos village au Cameroun

Mairie d'Akono

Objectifs du projet

1)Les élèves et les enseignants auront accès à une vaste gamme de ressource éducative en ligne et à des plateformes d'apprentissage interactives.
5
2)En électrifiant les écoles et en les raccordant à internet, tous les élèves auront un accès équitable aux technologies et aux informations numérique.
3)L'accès à l'électricité et la connectivité vont également bénéficier à la communauté locale, en facilitant l'accès à l'information, la communication et les opportunités économique dans l'arrondissement .
4)Une meilleure éducation peut aussi conduire à une main d'œuvre plus qualifier et attirer des investissements dans la localité pour son développement.

5)l'électrification des écoles permettra d'améliorer les conditions d'apprentissage en permettant l'utilisation de dispositifs électronique et en assurant un éclairage adéquat dans l'école.
6)Le projet peut encourager la collaboration entre les institutions gouvernementales, les ONG, les entreprises technologiques et les communautés locales pour améliorer les infrastructures éducatives

7) Dynamiser la vie des jeunes dans les villages par la pratique et découverte de multisports pour leur épanouissement et leur développement personnel.

TRANSFORMATION ATTENDUE

1)Une amélioration des résultats des élèves et une réduction de 'écart existant entre les écoles rurales et les écoles urbaines.
2) Une réduction de l'écart entre les écoles rurales et urbaines en termes de qualité de l'enseignement.
3)Un accroissement de l'engagement des élèves grâce à des méthodes d'apprentissage interactives et stimulantes.
4)Une égalité accrue entre les élèves des zones rurales et urbaines et une génération d'élèves ruraux plus compétents et confiant dans l'utilisation des technologies numérique.
5)Une réduction de l'exode rurale grâce à l'amélioration des opportunités éducatives et professionnelles locales.
6)Une communauté plus informés et connecté et un développement économique local soutenu par une population mieux éduquée et équipée pour les défis du monde moderne.
7) une amélioration des conditions de vie grâce à l'accès à l'électricité et aux technologies.
8)Des écoles mieux équipées et plus attrayantes pur les enseignants et les élèves.
9)Une réduction de l'absentéisme et un accroissement de la rétention des enseignants dans la zone rurales.
10)Des partenaires durables et des initiatives continues pour soutenir notre projet d'électrification des écoles en zone rurale et de développement éducatif et technologie.

11) introduire du des activités sportives extra-scolaires pour le développement personnel de chaque enfant vivant au village.

Activités

- Il 'agit de faire des enseignants les premières personnes qui seront formées à la vigilance et aux risques électrique : sécurité des personnes, entretien élémentaire des installations, diagnostic des disfonctionnements les plus simples.
- Former les enseignants à l'utilisation de base des ordinateurs et des logiciels d'enseignements pratique de l'informatique à l'école élémentaire.
1) Réfection générale du bâti des écoles : rénovation de la toiture, rénovation des mûrs et des ouvrants (porte et claustrant)
2) Mise en place d'une installation électrique d'intérieurs de qualité.
3) Sécurisation du local pour le stockage des ordinateurs et mise à disposition des ordinateurs.
4) Formation des utilisateurs avertis (directeur des écoles, enseignants et techniciens chargés à minima personnels municipale

Résultats

Permettre aux familles de rester dans les villages et accéder à une éducation de niveaux comparable à celui que les enfants auraient eu en ville., en particulier en ce qui concerne l'apprentissage de l'informatique.