

## Fiche projet - Le Sahara en vert et bleu.



### Informations générales

#### PROJET EN COURS

**Date de début** : mai 2022

**Date de fin** : novembre 2026

**Localité** : Pontcharra et Barraux

**Zones d'intervention** : [Europe](#)

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Budget** : 7546 euros

**Financeurs régionaux** : --

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : Département Isère

**Secteurs d'intervention** : [Culture](#), [Déchets](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Éducation - Citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#)

**Objectifs de Développement Durable**



### Porteur du projet

#### Association 20 degrés nord

**Type de structure** : Association locale, ASSOCIATIONS

**Pays d'intervention** : [Algérie](#), [France](#), [Libye](#), [Mali](#), [Mauritanie](#), [Niger](#), [Tchad](#)

**Secteurs d'intervention** : [Action sociale](#), [Appui-Conseil-Formation](#), [Culture](#), [Déchets](#), [Éducation](#), [Éducation - Citoyenneté mondiale](#), [Tourisme](#)

**Adresse** : 707 route des Rojons, 38530 Saint Maximin

**Représentant** : Mme Emilie Tranchant

En collaboration avec l'ONG Arcade, l'association a développé un premier projet ECSI en 2024 avec l'école élémentaire de la Terrasse (38) intitulé : "Du Sahara à Barraux par la voix du conte". De janvier à mai 2024, les élèves de CM1/CM2 de la classe d'Anne Richer ont travaillé à l'élaboration d'un conte africain avec pour thématique : l'eau. Pour cela, nous avons fait appel à Mohamed Boydiya, conteur mauritanien et Bintou Sombié, conteuse du Burkina Faso. Les élèves ont été accompagnés de janvier à fin mai, afin d'écrire et mettre en scène leur propre conte. Nous avons travaillé sur les problématiques d'accès à l'eau tout en participant à renforcer la prise de parole en public, la compréhension de l'interculturalité, le travail collectif, la perception du corps, l'écoute, le respect.

Engagés dans un parcours pédagogique, le rendu du travail a une importance majeure : les élèves sont venus nous rendre compte de leur travail en nous offrant un spectacle, le samedi 1er juin lors de la première édition du festival : "Le Sahara s'invite au Fort Barraux". Ce conte a aussi été intégré dans leur spectacle de fin d'année.

Nous avons reçu de nombreux témoignages de satisfaction des enfants, de l'équipe enseignante et des parents concernant ce travail. Ayant vraiment apprécié la qualité de nos animations, Anne Richer nous a proposé de collaborer chaque année.

C'est le succès de ces premières animations qui a motivé notre association à redéveloppé un nouveau projet ECSI.

En 2026, 20 degrés nord collabore à nouveau avec l'Arcade sur un projet ECSI intitulé : Le Sahara en vert et bleu.

Un Sahara plus vert, pour parler d'un Sahara plus propre, ce projet abordera des thématiques variées tel que l'écologie, l'accès à l'eau, l'interculturalité, la compréhension de l'Autre et la cohésion sociale.

En classe avec les élèves, nous parlons des montagnes des Alpes qui nous entourent ; un certain nombre d'enfants sont allés se promener avec leurs parents, ils ont pu apercevoir des déchets. Est-ce normal ? Que faut-il faire ? Bien sûr, le ramasser et le déposer dans une poubelle.

Nous analyserons comment sont traités nos déchets ici dans le Grésivaudan, puis nous verrons comment cela se passe dans les montagnes du Sahara, en particulier dans le sud de l'Algérie et en Mauritanie. Avec la technique des photos-langages, nous observerons les différences en donnant des éléments d'explications aux enfants. Il est intéressant d'aborder le problème de gestion des déchets et de pollution dans des régions du monde où il n'existe aucune infrastructure pour collecter, trier et recycler les déchets. Il est important de prendre conscience de l'intérêt capital de nos infrastructures et des institutions qui les gèrent. Primordial aussi de repenser à sa consommation pour limiter nos quantités de déchets.

Comment faire dans des pays où ces questions environnementales ne sont pas une priorité ? Est-ce la responsabilité des gouvernements ? De la population ? Des deux ? Quelles solutions pourraient être mises en place par les citoyens ?

Nous débâterons de toutes ces questions avec les enfants.

Un Sahara plus bleu, pour parler de l'accès à l'eau des populations. Sur la même idée que les déchets, l'idée est de faire prendre conscience aux enfants que l'eau du robinet (et potable !) n'est pas accessible à tous les habitants de la planète. Comprendre pourquoi, entrevoir d'autres perceptions et utilisations de l'eau puis aborder le rôle des hommes et des femmes autour de cette question de l'eau.

---

## Contexte

L'association 20 degrés nord (Saint Maximin), en collaboration avec l'ONG Arcade une terre pour vivre (Valgelon La Rochette) propose un parcours éducatif artistique et culturel dans 2 communes de la vallée

du Grésivaudan, département de l'Isère : Pontcharra et Barraux.

Ce projet abordera des thématiques variées tel que la gestion des déchets et l'accès à l'eau. Les objectifs sont de participer à une meilleure connaissance du monde et une meilleure compréhension des populations qui l'habitent.

Nous proposons une sensibilisation autour de la gestion des déchets et de l'accès à l'eau à travers plusieurs supports de travail : une exposition photographique, des discussions en classes autour de photos et d'objets, deux ateliers créatifs et deux jeux pédagogiques.

Ouverture d'esprit chez les jeunes, meilleure connaissance du monde, apprentissage des différences, du respect et de la tolérance.

Nous souhaitons sensibiliser autour de la gestion/ réduction des déchets, comment atteindre une consommation responsable et sensibiliser autour de l'accès et de la gestion de l'eau.

## Publics concernés

Sur le projet total (qui inclus l'école de la Terrasse où nous sommes intervenus en janvier ) : 117 enfants pour les 5 classes des trois écoles élémentaires.

17 instituteurs et encadrants + environ 200 adultes : familles des élèves participants ECSI + environ 200 adultes : familles des enfants qui ont visité l'expo photo + environ 800 visiteurs du festival + environ 150 visiteurs à Awalédjan.

Pour les jeunes de 10 à 30 ans : environ 200 jeunes : familles des enfants qui ont participé ECSI et visite expo + environ 500 jeunes visiteurs au festival + environ 150 visiteurs à Awalédjan.

Pour les moins de 10 ans : 234 (117 jeunes pour ECSi Terrasse-Pontcharra-Barraux + 117 jeunes qui composent les 5 autres classes de la Terrasse qui ont bénéficié de l'expo photo) + environ 200 enfants qui viendront au festival + environ 20 enfants qui seront présent à Awalédjan.

## Partenaires locaux

- ONG Arcade, Place Albert REY, La Rochette, France, 73110
- Ecole élémentaire Borg à Pontcharra, 38530
- Ecole élémentaire de Barraux, 38530

## Objectifs du projet

ODD principal : Consommation et productions responsables

ODD secondaire : Eau propre et assainissement

ODD tertiaire : Partenariats pour la réalisation des objectifs

En partant de ce qu'ils connaissent, de leur propre environnement, les enfants identifient facilement le problème s'ils voient des pollutions dans la nature et leurs conséquences notamment sur l'eau potable. Nous partons de ce constat pour leur montrer que c'est un problème que l'on retrouve partout sur la planète et en particulier dans le Sahara ou en Afrique de l'Ouest. Nous travaillons à les sensibiliser à l'écologie, au principe de moins consommer pour

produire moins de déchets, au recyclage, à la seconde vie mais également aux répercussions de la pollution sur l'environnement. Nous sensibilisons au respect de la nature et de l'environnement en leur proposant de trouver des clés, des solutions à mettre en pratique, ici et là-bas.

Idem pour l'eau, il faut comprendre que ce n'est pas une ressource inépuisable mais qu'elle est pourtant essentielle et vitale. Nous étudions comment elle est gérée chez nous et comment elle est gérée au Sahara et en Afrique de l'Ouest.

Nous souhaitons offrir à ces jeunes : citoyens et voyageurs de demain, une meilleure compréhension du monde et de ses enjeux.

L'atelier de création fait appel au sens artistique de chaque enfant. Il a le choix individuel pour la réalisation de son fanion (la langue et le pays qu'il va choisir) pour ensuite faire partie d'une œuvre commune : chaque participant contribue à un projet collectif dans l'esprit d'un travail d'équipe.

Nous avons à cœur d'encourager la curiosité des enfants et les inspirer à toujours plus de tolérance. Nos animations sont une ouverture sur le monde et une ouverture vers autrui mais aussi une invitation au voyage, à l'importance de découvrir l'ailleurs.

## Activités

Dans chaque classe, nous réaliserons deux sessions de deux heures.

- Première session 2h : présentation de nos structures (association 20 degrés nord et Arcade) missions et engagements. Animation avec PDF en support, diaporama photo et objets pour contextualiser le Sahara et le Sénégal. Un tour d'horizon global de la faune, la flore, des différents modes de vie dans un objectif de découvrir un nouvel environnement mais surtout de commencer à appréhender ses enjeux.

Jade Mietton abordera ensuite plus spécifiquement le thème de la gestion des déchets.

Nous expliquerons qu'à l'instar de nos montagnes, le désert n'est pas épargné par la pollution. A l'aide de photos, nous montrerons quelle est cette pollution, ses causes et ses conséquences : en bordure des villes mais également en plein désert, causée par les promeneurs. En questionnant les enfants, nous essayerons de proposer des solutions pour limiter ces déchets ou les transformer, les réutiliser pour leurs donner une utilité, une seconde vie.

ARCADE interviendra sur la question de l'eau, avec un focus particulier en Afrique de l'Ouest. Son intervention mettra en lumière les enjeux liés à l'accès à l'eau potable, les réalités vécues par les populations rurales, ainsi que les dimensions sociales et culturelles de la gestion de cette ressource essentielle.

Pour accompagner cette sensibilisation, deux jeux pédagogiques seront proposés aux enfants :

### 1. Le Jeu de l'oie : À la conquête de l'eau

Ce jeu a pour objectif de faire découvrir le Sahel à travers sa faune, sa flore et ses peuples. Au fil du parcours, les enfants explorent différents environnements et rencontrent des personnages représentant la diversité des modes de vie de la région. Le jeu permet également d'aborder les différentes perceptions et utilisations de l'eau, en mettant en avant le rôle essentiel des hommes et des femmes dans sa gestion. Les participants prennent conscience des défis liés à la rareté de l'eau, mais aussi des savoir-faire locaux développés pour la préserver et la partager. Cette approche ludique favorise l'empathie, la compréhension interculturelle et la réflexion sur la valeur de l'eau au quotidien.

### 2. La Corvée d'eau

À travers ce second jeu, les enfants sont invités à se glisser dans la peau d'une femme vivant en milieu rural en Afrique de l'Ouest. Ils doivent partir à la recherche de ce liquide précieux, en expérimentant les contraintes et les difficultés liées à l'absence d'accès direct à l'eau potable. Cette mise en situation concrète leur permet de comprendre ce que signifie vivre sans eau à proximité : les longues distances à parcourir, le poids des charges transportées, les maladies liées à l'eau, le temps consacré à cette tâche quotidienne, et les conséquences sur la scolarité, la santé et la vie familiale.

L'intervention se terminera par un atelier créatif et symbolique : chaque enfant fabriquera une goutte d'eau personnalisée, sur laquelle sera inscrit le nom d'une ethnie d'Afrique de l'Ouest. Cet atelier permettra de valoriser la diversité culturelle de la région tout en rappelant que l'eau est un bien commun essentiel à tous les peuples. Les gouttes réalisées pourront être rassemblées en une installation collective, symbolisant solidarité, partage et responsabilité commune autour de la préservation de l'eau.

Ces deux supports pédagogiques offrent une approche interactive et immersive. Ils permettent non seulement d'informer les enfants sur les enjeux de l'accès à l'eau au Sahel, mais aussi de développer leur sensibilité aux inégalités d'accès aux ressources essentielles et à l'importance d'une gestion durable de l'eau.

Deuxième session 2h : Avec PDF en support sur les différents langages en Afrique saharienne et au Sénégal, Jade Mietton et Fanta Bayo explique aux enfants le principe des ethnies et de leurs différents dialectes. Les habitants d'un même pays ne parlent pas tous la même langue ! La plupart des personnes habitant ces pays parlent tous plusieurs langues. Nous apprenons aux enfants à dire et écrire "Bonjour" en une dizaine de langues différentes. Ensuite, pendant environ 1h d'atelier créatif, nous proposons de réaliser une Guirlande ou un Palmiers des Bonjours, uniquement avec des matériaux recyclés pour continuer notre logique de recyclage et de limitation des déchets.

Nous proposons également de faire découvrir aux enfants le bissap, boisson traditionnelle de l'Afrique de l'Ouest. Tous les bénéficiaires de nos animations seront conviés à assister au festival : "Le Sahara s'invite au Fort Barraux" en juillet prochain pour admirer leurs travaux collectifs et pour poursuivre leur apprentissage grâce à nos animations sur le festival et la rencontre avec les africains présents à l'évènement.

Idem pour la fête annuelle de l'Arcade : Awalédjan, prévue en novembre prochain au Cheylas, où bien sûr, le Sénégal sera à l'honneur.

## Résultats

Nos structures apportent, grâce à ces interventions, une ouverture sur des régions peu et/ou mal connues, un complément d'apport sur l'histoire et la géographie du monde, la découverte d'un milieu aride et l'importance de sa préservation à travers nos approches sur les déchets et sur l'eau, la découverte de dialectes et l'apprentissage de quelques mots en langues étrangères. Nous abordons également le mode de vie des populations sahariennes : comment ils vivent, mangent, dorment... les enfants découvrent d'autres modes de vie où les enfants ont accès à une autre forme d'éducation.

En partant de ce qu'ils connaissent, de leur propre environnement, les enfants identifient facilement le problème s'ils voient des pollutions dans la nature et leurs conséquences notamment sur l'eau potable. Nous partons de ce constat pour leur montrer que c'est un

problème que l'on retrouve partout sur la planète et en particulier dans le Sahara ou en Afrique de l'Ouest. Nous travaillons à les sensibiliser à l'écologie, au principe de moins consommer pour produire moins de déchets, au recyclage, à la seconde vie mais également aux répercussions de la pollution sur l'environnement. Nous sensibilisons au respect de la nature et de l'environnement en leur proposant de trouver des clés, des solutions à mettre en pratique, ici et là-bas.

Idem pour l'eau, il faut comprendre que ce n'est pas une ressource inépuisable mais qu'elle est pourtant essentielle et vitale. Nous étudions comment elle est gérée chez nous et comment elle est gérée au Sahara et en Afrique de l'Ouest.

Nous souhaitons offrir à ces jeunes : citoyens et voyageurs de demain, une meilleure compréhension du monde et de ses enjeux.

L'atelier de création fait appel au sens artistique de chaque enfant. Il a le choix individuel pour la réalisation de son fanion (la langue et le pays qu'il va choisir) pour ensuite faire partie d'une œuvre commune : chaque participant contribue à un projet collectif dans l'esprit d'un travail d'équipe.

Nous avons à cœur d'encourager la curiosité des enfants et les inspirer à toujours plus de tolérance. Nos animations sont une ouverture sur le monde et une ouverture vers autrui mais aussi une invitation au voyage, à l'importance de découvrir l'ailleurs.