

La jeunesse dans la coopération décentralisée, un moteur de transformation pour les territoires

Une invitation aux collectivités territoriales
à renforcer leur engagement en faveur de
la jeunesse et de la solidarité internationale

Tétraktys



Contexte

Dans un contexte mondial marqué par les interdépendances, où les enjeux locaux sont traversés par des dynamiques globales, ***les collectivités territoriales comprennent l'intérêt à mettre en résonnance les actions et préoccupations de leur territoire avec celles de partenaires internationaux.***

Au cœur de cet espace mondial, les jeunesses sont curieuses, informées, connectées au monde. Leurs voix s'élèvent pour mettre en lumière leurs inquiétudes liées au changement climatique, à la fragilisation des démocraties, et pour lutter en faveur du respect des droits fondamentaux (santé, éducation…), mais aussi pour témoigner de leur volonté de construire un avenir durable.

Penser global et relier le local à l'international constitue désormais un levier stratégique d'action publique.

Intégrer la jeunesse dans les dynamiques de coopération décentralisée est un enjeu majeur. En effet, les jeunes incarnent l'ouverture, la transmission entre générations et l'engagement citoyen dont les territoires ont besoin pour construire des partenariats durables et porteurs de sens.

En les associant pleinement, ***les collectivités territoriales renforcent leur légitimité, leur vitalité et l'ancrage de leurs actions,*** tout en préparant une nouvelle génération d'acteurs de la solidarité internationale.

L'association Tétraktys propose de construire des partenariats et se met au service des collectivités pour inviter la jeunesse des territoires à prendre toute leur place dans des projets de coopération.

Tétraktys, actrice d'une éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale ancrée dans les Alpes

I LA SINGULARITÉ DE TÉTRAKTYS

Un ancrage territorial fort pour une éducation au patrimoine. Une entrée thématique par les patrimoines naturels et culturels permet aux jeunes d'identifier les particularités du territoire, les identités plurielles, les dynamiques locales. Cette compréhension fine du contexte local donne du sens aux échanges internationaux.

Une porte d'entrée par les territoires ruraux et de montagne. Ces espaces, au cœur des actions de Tétraktys, dans les Alpes et dans les montagnes du monde, permettent de faire émerger une coopération décentralisée incarnée, fondée sur l'expérience concrète du territoire.

La fierté d'appartenance comme moteur d'engagement. Mettre en lumière les spécificités locales renforce le sentiment d'appartenance et la valorisation des territoires. Ces éléments identitaires (culture, patrimoine, environnement) deviennent des supports d'échanges, de dialogue et d'interactions entre jeunes du monde.

Des échanges en miroir à travers la coopération internationale. L'approche repose sur la co-construction avec les partenaires locaux, ancrés dans leurs propres territoires. Elle est fondée également sur l'éducation entre pairs, une manière d'apprentissage mutuel, basée sur la réciprocité des échanges entre jeunes.

L'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale (ECSI) est intégrée, de manière transversale, dans notre approche territoire comme une composante clé du développement local. Elle permet aux jeunes de s'approprier les enjeux mondiaux autour de trois étapes clés « informer, comprendre, agir » et repose sur les 17 Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030 de l'ONU.



« Ça m'a permis de m'intéresser aux enjeux mondiaux et de pouvoir y réfléchir en tant qu'actrice, car c'est à nous, les jeunes, d'agir sur ces enjeux pour limiter les dégâts, pour le bien-être de cette planète, pour nous et les générations à venir.

Le programme «Regards Croisés» favorise l'engagement volontaire et sensibilise les jeunes au fait que les enjeux mondiaux concernent chacun de nous. Il montre que, même si nous ne sommes pas directement à l'origine de ces problèmes, nous avons le pouvoir et la responsabilité d'agir pour les changer. »

Kadidiatou Niakhasso, Service Civique de réciprocité à Grenoble et bénéficiaire du programme Regards Croisés à Kédougou en 2017

/ LA MISE EN ŒUVRE

1 Relier les jeunesses des territoires de coopération.

Créer des liens entre les jeunes des territoires et ceux d'autres espaces montagnards à travers le monde.

- Interventions de Tétraktys au sein des établissements scolaires
- Sorties terrain pour (re)découvrir son territoire
- Echanges avec des jeunes d'autres pays

Ex : Dans le cadre de la coopération décentralisée entre les ***Villes de Grenoble et Tiznit (Maroc)***, Tétraktys intervient entre janvier et juin avec le projet ***"Graines de citoyens du monde"*** pour mettre en lien les écoliers des deux communes. A l'aide d'animations, de sorties et d'échanges épistolaires avec leurs pairs, les élèves créent un podcast pour penser leur territoire de demain.

Podcast Les Contes de Demain

2 Construire ensemble autour des grands enjeux mondiaux.

Offrir aux jeunes des ***espaces de dialogue, d'échange et de co-construction*** sur des thématiques mondiales : changement climatique, inégalités, accès à l'eau, biodiversité, préservation des patrimoines naturels et culturels, égalités femmes-hommes. ***Encourager la réflexion collective et l'action concrète,*** ancrées dans les réalités locales et ouvertes sur le monde.

- Interventions de Tétraktys au sein des établissements scolaires et des Conseils de Jeunes des collectivités
- Sorties terrain pour (re)découvrir son territoire
- Echanges avec des jeunes d'autres pays via des correspondances et des visioconférences mobilisation des diasporas et des acteurs de la coopération du territoire

Ex : Depuis 2010, Tétraktys met en œuvre le programme ***"Regards Croisés"*** dans le cadre de la coopération décentralisée entre les Départements de l'Isère et de Kédougou (Sénégal). Tétraktys ***accompagne 8 collèges, constitués en binomes franco-sénégalais***, à la réflexion sur une problématique commune (adaptations au changement climatique, eau et assainissement, migrations...). Grâce à l'implication d'acteurs clés des territoires, d'enquêtes terrain, d'échanges en visio, les jeunes mettent en place ***des actions concrètes de sensibilisation auprès de leurs pairs*** dans leur collège ou au sein de leur commune (réalisation d'un jeu de société, mise en place d'une mare pédagogique pour la biodiversité, dialogue intergénérationnel...), restituées en fin d'année scolaire au plus grand nombre.

Site web du programme Regards Croisés

3 *Faciliter les mobilités et les échanges entre pairs via des voyages scolaires ou chantiers jeunes.*

Promouvoir les dispositifs favorisant la mobilité des jeunes (voyages d'échanges, volontariats, chantiers solidaires). Encourager la rencontre, la découverte et l'apprentissage mutuel comme leviers de citoyenneté et de solidarité internationale.

Ex : En 2024 et 2025, dans le cadre de la coopération entre les villes de Crolles et Zapatoca (Colombie), Tétraktys a organisé ***deux mobilités internationales*** permettant a plus de 30 collégiens et 6 enseignants français et colombiens de passer deux semaines dans la ville partenaire. Au programme : Découverte des territoires, échanges avec les acteurs locaux, ateliers sur la thématique de la gouvernance partagée des territoires autour de l'eau, immersion culturelle…

10 ans de coopération entre la France et la Colombie

Ex : En 2024 et 2025, avec notre partenaire CLV, des ***chantiers jeunes*** ont été organisés dans le Boundou et à Kédougou, permettant, à ***une dizaine de jeunes isérois de partir au Sénégal***. Au programme, avec des jeunes des territoires : Balisage de sentiers de randonnée, plantation d'arbres, création de fresques de sensibilisation à la protection de l'environnement….

> *« Ce projet permet de décloisonner nos matières, et certains élèves, qui ne sont pas très à l'aise dans le cadre scolaire, se révèlent, participent énormément, s'investissent dans le projet, et ça finalement, c'est notre priorité. En travaillant en interdisciplinarité, les jeunes développent de nombreuses compétences qui sont positives… sans en avoir l'air. »*
>
> Valérie Mennuni, enseignante d'histoire-géographie
> au collège Jongkind à La Côte Saint André

4 *Former les étudiants aux enjeux de la solidarité internationale dans le milieu professionnel.*

Des interventions ponctuelles de Tétraktys permettent de faire connaitre les dispositifs de coopération internationale et de sensibiliser les étudiants à l'articulation entre développement local et valorisation des patrimoines.

Etudiants de Master en relations internationales ou tourisme avec l'ESTHUA, l'UGA, Sciences Po Grenoble et Lyon

Ex : Depuis 2023, des étudiants du Master « Administration et action publique » (École d'Ingénierie et de gouvernance de l'action publique) de Science Po Grenoble réalisent une étude, pendant 5 mois, sur un des enjeux de l'association, en réalisant une bibliographie, des entretiens, une cartographie des acteurs, synthétisés en recommandations. Ils ont pu travailler sur l'internationalisation des territoires, sur la gouvernance des destinations touristiques, sur la place des jeunes dans les projets de coopération.

5 *Renforcer les réseaux d'acteurs.*

Favoriser la mise en réseau d'associations, d'enseignants, d'académies et d'autres partenaires. Encourager les échanges de bonnes pratiques entre acteurs impliqués dans les territoires de coopération.

Ex : En partenariat avec l'Académie de Grenoble, une formation autour de l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale est organisée chaque année ***pour les enseignants français et sénégalais*** impliqués dans "Regards Croisés". Les ***Inspections d'Académie sénégalaises sont parties prenantes*** de la construction de ce module, qui permet les échanges de pratiques entre équipes pédagogiques et le renforcement de capacités.

Ex : En partenariat avec les associations du Pôle de Solidarité Internationale de Grenoble, en janvier 2025 a été organisé le forum « La réciprocité en pratiques », mobilisant une centaine d'acteurs de l'ECSI et de la Solidarité internationale (associations, collectivités, académies…), français et internationaux (Sénégal, Cote d'Ivoire, Guinée, Gabon…).

6 *Organiser des évènements de sensibilisation pour le grand public*,

via des conférences, des forums, des ateliers proposés lors de temps forts des territoires, pour toucher un public éloigné de enjeux de solidarité internationale (enfants, familles, habitant.es…).

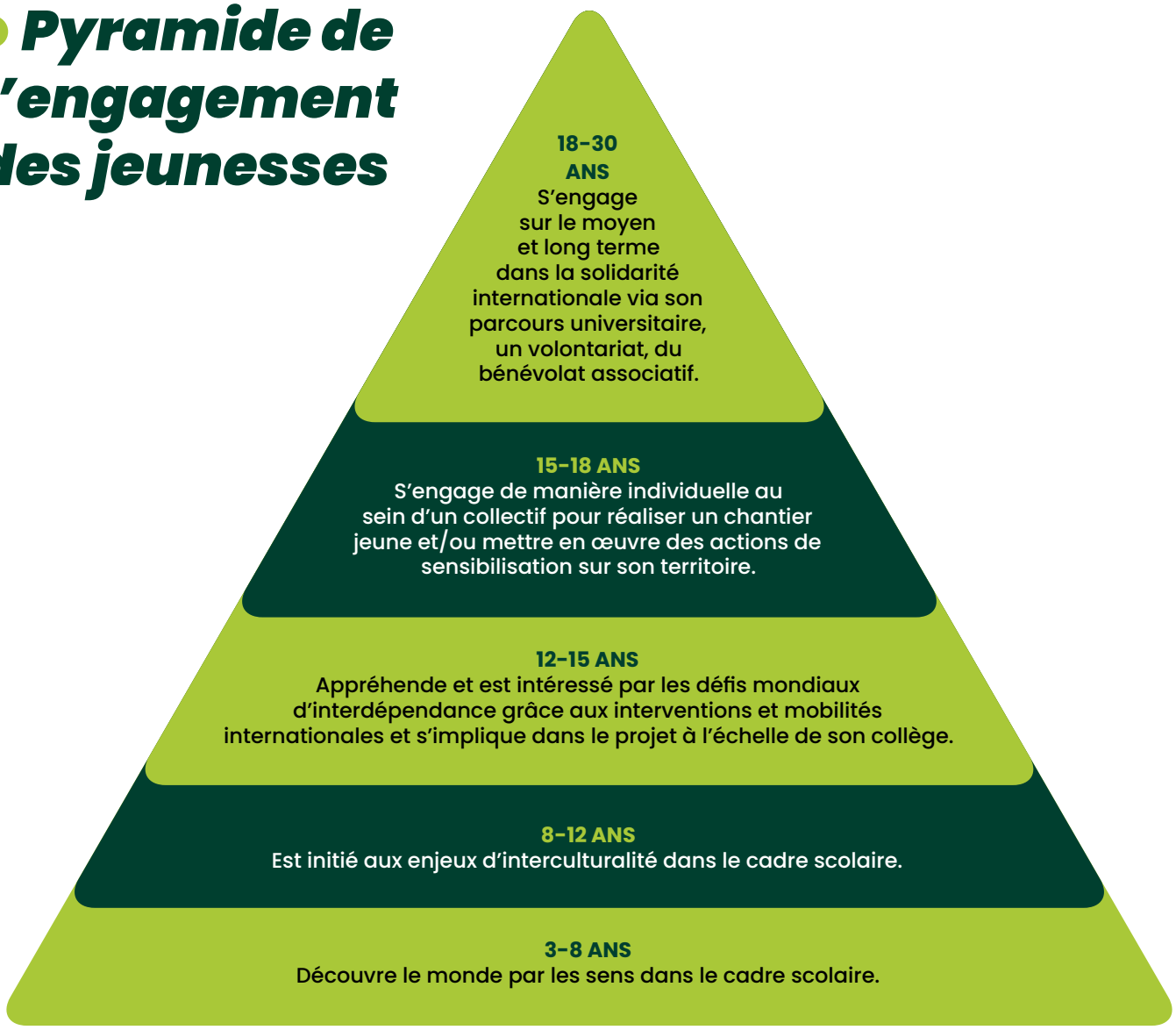
Ex : Table ronde organisée en juin 2024 au Musée de Grenoble : « Impacts du changement climatique sur les communautés montagnardes » Regards croisés entre les Alpes et la Patagonie.

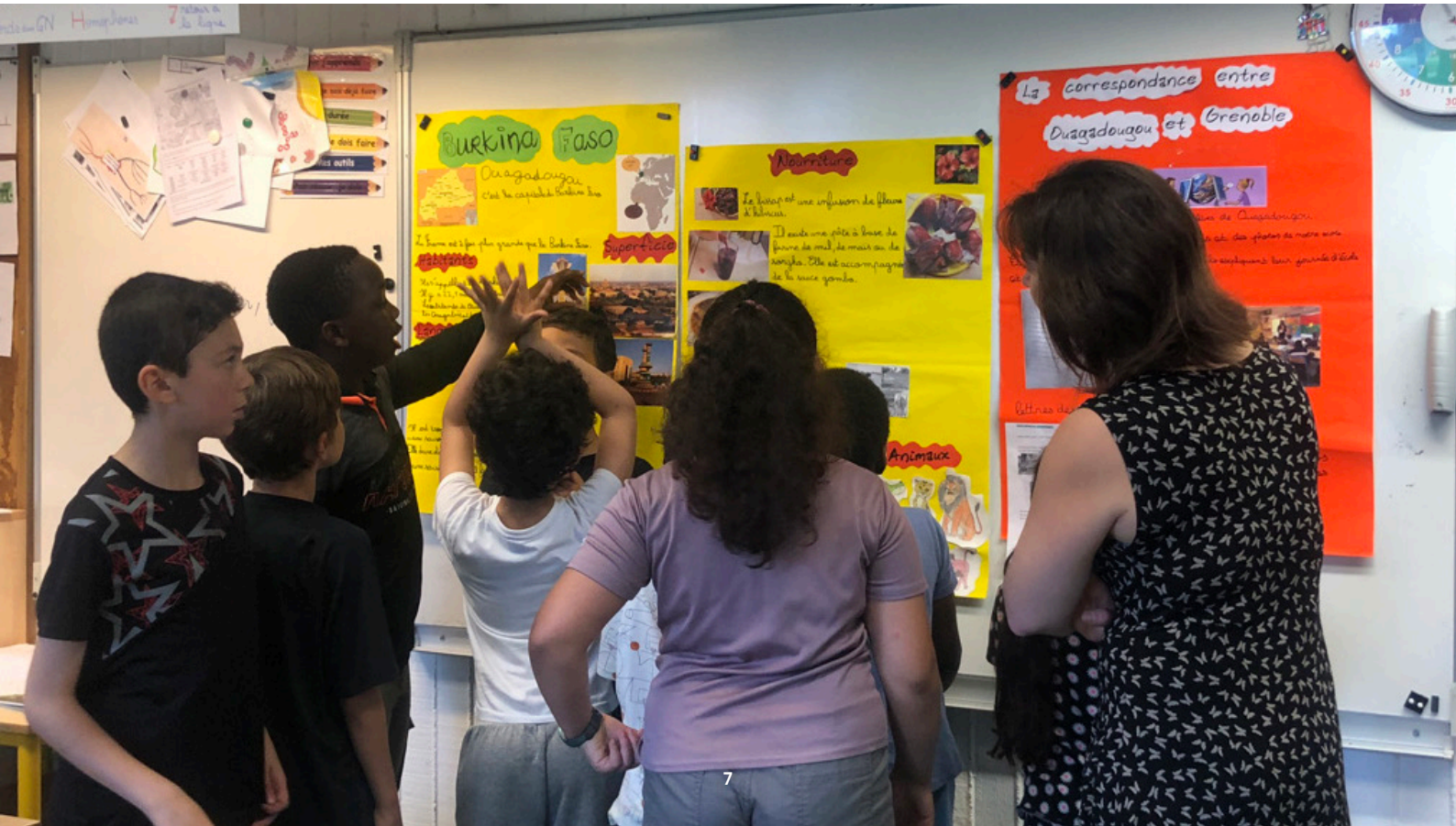
Ex : Appui à l'organisation de la biennale des enfants dans le cadre de la Biennale des Villes en transition de la Ville de Grenoble en mai 2025.

Ex : Participation à « l'été Oh ! parc » à Grenoble avec des ateliers « le monde au parc » durant 3 éditions estivales.

Ex : Participation au « Mois de la Palestine » en 2023 organisé dans le cadre de la coopération entre les Villes de Grenoble et Bethléem.

Pyramide de l'engagement des jeunesses





Le projet m'a permis de développer mon ouverture aux autres : j'ai remarqué que j'étais devenue beaucoup plus sociable et que je m'ouvrais plus aux nouvelles expériences. Avant j'avais peur de m'embarquer dans des projets, et maintenant, à chaque fois qu'il y a un projet qui se présente à moi, je saisis ma chance. C'est le genre de projet qui peut changer une vie et changer les perceptions que l'on a sur les autres.

Zoé, élève de 3ème au collège Simone de Beauvoir à Crolles

Pourquoi impliquer les jeunes de son territoire dans des actions de coopération internationale ?

1 Les jeunes sont porte-parole et acteurs de leur territoire

Les jeunes ***s'investissent pour leur territoire***. Ils deviennent acteurs, à l'échelle de leur établissement scolaire, leur quartier, leur ville… et se ***mettent en mouvement***, passent à l'action auprès de leurs pairs, de leurs familles, des personnes âgées, renforçant le dialogue intergénérationnel, ouvert sur l'international.

Ils ***l'incarnent, le pensent, le modèlent, l'imaginent*** via leur expérience d'enfant ou de jeune. Ils ***projettent leur territoire dans le futur*** et le façonnent au regard de la jeunesse .

Ils ***découvrent le monde institutionnel, associatif, les dynamiques d'acteurs, la gouvernance partagée***. Ils nouent des relations, des partenariats, développent des compétences et connaissances. Ils renforceront ainsi les clés de compréhension d'un territoire, des acteurs, des fonctionnements et leviers. L'action internationale et l'implication des jeunes permet ***de renforcer la citoyenneté locale*** en développant la cohésion sociale, très bon outil pour l'action politique locale.

Ils en sont ***porte-parole et ambassadeurs***, renforçant leur sentiment de fierté.

2 Développer la citoyenneté mondiale des jeunes

Interculturalité : Les jeunes ***s'ouvrent au monde***, découvrent les points communs qu'ils partagent avec leurs pairs et les spécificités de chaque territoire. Une démarche nécessaire dans un contexte marqué par les tensions et les clivages, où le dialogue, les échanges et les passerelles permettent de promouvoir la paix et la tolérance.

Citoyenneté mondiale : Ils prennent conscience d'une appartenance à une même planète. Ils coopèrent et ***pensent, avec leurs pairs, le monde de demain***, à l'échelle de la cité.

Les territoires, conjointement avec les services académiques, prennent pleinement la part qu'il leur revient dans la sensibilisation et la ***construction d'un citoyen conscient et responsable***, engagé dans le développement son territoire et ouvert aux enjeux mondiaux.

Développement d'une jeunesse engagée sur son territoire : Le lien avec les jeunes d'autres pays est un terreau fertile pour ***encourager l'engagement des jeunes sur son territoire***, ou sur des thématiques mondiales dans des actions collectives à grande échelle.

3 Matérialiser, rendre concret une action de coopération entre deux territoires

Offrir une place aux jeunes de son territoire au sein de sa collectivité : Le volet international est un moyen pour mobiliser les jeunes, leur donner une place et les impliquer dans la vie de la collectivité*. Les projets de coopération sont pour les territoires l'occasion de témoigner qu'ils ont confiance en leurs jeunes citoyens en leur proposant un espace de mobilisation dans des projets constructifs.

Développer ou renforcer ses actions internationales :

- Pour des collectivités qui sont déjà dans une dynamique internationale, l'implication des jeunes :
  - Rend visible, pour les habitants, les actions de coopération entreprises.
  - Rend tangible la dimension de réciprocité des politiques de coopération internationale.
- Pour les collectivités qui souhaitent se lancer dans des actions de coopération internationale, développer les liens entre les jeunes est une très bonne porte d'entrée : Les résultats sont visibles par le grand public, les retombées sont concrètes pour le territoire.

Une approche multi-acteurs permettant une pleine représentation du territoire dans ses principales composantes.

* L'implication dans des projets d'ECSI est pensée comme inclusive et s'adapte selon les jeunes et leurs caractéristiques (âge, milieu social ou culturel, zones urbaine/rurale/de montagne, handicap…).

« Le volontariat était une vraie opportunité pour moi, il est apparu grâce à un projet de coopération entre la France et chez moi, en Patagonie, et m'a permis de grandir au niveau professionnel mais aussi personnel, vu la diversité de tâches que j'ai eu la chance de mener à bien, et qui m'ont permis d'acquérir des connaissances dans plusieurs domaines, comme dans l'informatique, l'organisation d'événements, la gestion des projets, et bien sûr l'apprentissage d'une nouvelle langue. Dans mon cas, mon expérience en tant que volontaire a été clé pour devenir plus tard coordinateur local de la phase 2 du projet. Mais du côté personnel, le volontariat a été un beau défi qui m'a fait me connaître mieux, m'a poussé à m'adapter à un nouveau contexte, et plus particulièrement, m'a donné la super opportunité de connaître et de travailler avec des personnes incroyables. »

Alejo Apochian, Coordinateur du programme « Des montagnes et des lacs », et ancien Service Civique à Tétraktys



Effet levier pour les collectivités territoriales

Le développement des échanges entre les jeunesses des ***territoires représente un atout fort*** pour les collectivités, pour un ***coût de mise en œuvre relativement modeste***. Cet engagement financier ***permet un effet levier important*** pour cofinancer ces actions.

Par exemple, en 2024-2025 la ville de Crolles a financé le projet « Crolles-Zapatoca : Pour une jeunesse citoyenne » à hauteur de 10 000€, ce qui a permis un effet levier auprès du MEAE et l'obtention de 80 000€.

L'action internationale et l'implication des jeunes est un ***formidable levier pour impliquer des différents services des collectivités*** et les faire travailler de concert, de manière transversale.

> ***Un des thèmes que je suis très fier d'avoir porté, c'est l'implication de la jeunesse, qui est l'avenir dans nos pays. On a permis à 200 jeunes de Colombie et de France de travailler sur des sujets importants - le développement durable, l'eau, le droit des enfants – et on a pu permettre à 69 d'entre eux de vivre une expérience humaine inoubliable, celle de voyager dans le pays partenaire.***
>
> Philippe Lorimier, Maire de Crolles

Une orientation politique commune

L'implication des jeunes dans la coopération internationale s'inscrit dans une ***orientation politique commune, portée à l'échelle européenne, nationale et territoriale***. Elle traduit une volonté partagée : permettre à la jeunesse d'être un acteur central du changement et de la solidarité internationale.

Union Européenne, "Youth Action Plan in EU External Action 2022-2027"

Conseil National du Développement et de la Solidarité internationale (CNDSI) "La participation des jeunes à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique de développement et solidarité internationale de la France : enjeux, perspectives et modalités" (2024)

Cités Unies France. « L'action internationale des collectivités territoriales. Une force à mobiliser » (2025)

Tétraktys et l'ECSI en chiffres

Plus de ***2 500 jeunes*** mobilisés

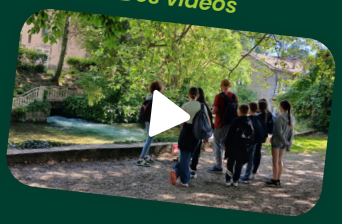
Événement grand public à Grenoble
« Le Monde Oh! Parc » en 2015 et 2017 :
3 400 participants cumulés

Programme Entre les Alpes et les Andes
› ***7 outils*** créés (expo, vidéos, jeu de carte…)
› ***9 animations***
› ***300 élèves*** touchés

Programme Graines de Citoyens du Monde
› ***775 jeunes*** touchés
› ***24 enseignants*** impliqués
› ***12 établissements*** scolaires
› ***48 animations*** réalisées

Programme Regards Croisés
› ***1 200 jeunes*** touchés
› ***60 enseignants*** impliqués
› ***24 établissements*** scolaires
› ***230 animations*** réalisées
› ***40 outils*** produits (livrets, DVD, jeux…)

Des vidéos



Des expositions



Des livrets



Des jeux



Tétraktys accompagne l'impulsion et la mise en œuvre de projets dans le cadre de coopération, et aide au déploiement des politiques Jeunesse portées par les collectivités.

Contactez-nous !

Camille Bertrand - Cheffe de projets Éducation | camille.bertrand@tetraktys-ong.org | 04.38.70.02.14

Partenaires de mise en œuvre

Partenaires techniques et financiers

Cet outil a été produit dans le cadre du projet « Place aux jeunes », soutenu par l'AFD et Coordination Sud.
L'Anacej a accompagné Tétraktys pour sa réalisation.