



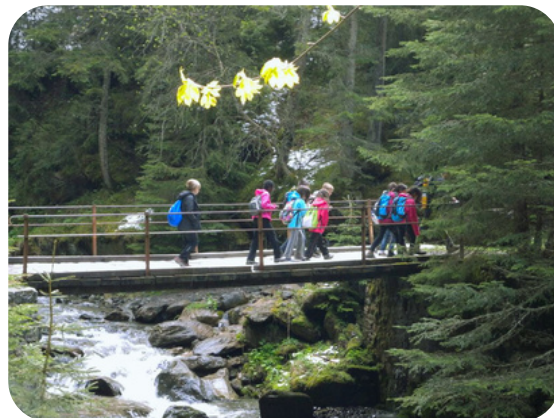
RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



PRÉFÈTE  
DE LA HAUTE-SAVOIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# SENSIBILISATIONS CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

SDJES DE LA HAUTE-SAVOIE

2026



Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports de la Haute Savoie (SDJES 74) soutient depuis 2022 des **actions en faveur de la continuité éducative**. Il favorise la formation des acteurs jeunesse sur des thématiques variées en faisant appel aux savoir-faire des associations de jeunesse et d'éducation populaire du territoire.

**Ces sensibilisations sont gratuites** et ouvertes aux coordinateurs des projets éducatifs territoriaux et aux animateurs des services enfance/jeunesse des collectivités et des associations de jeunesse.

Ces journées ressources collectives proposent aux participants de **monter en compétence sur des thématiques innovantes** à travers des formats favorisant **la participation, les échanges de pratiques et des réalisations concrètes**.

L'équipe du SDJES de la Haute-Savoie vous souhaite de très bons temps d'échanges.

# CALENDRIER 2026

Thématiques	Janvier Février	Mars Avril	Mai Juin	Septembre Octobre	Novembre décembre
Agir face aux discours haineux ou discriminants	13 janvier		9 juin		
L'outil culturel en accueil de loisirs	27 janvier		19 mai		
Élaborer un plan d'action et conduire un diagnostic permanent	29 janvier	02 avril			
Animer et impliquer une équipe en ACM	23 février		16 juin	13 octobre	
Préparer, organiser un séjour avec des jeunes en Haute-Savoie		3 mars		8 octobre	
La pause méridienne Temps périscolaire et temps méridien		9, 12 mars 16, 17 mars	5 mai 19 mai		
Valeurs de la République et laïcité		10 et 17 mars			8 et 15 décembre
Piloter en transversalité des projets éducatifs		25 mars		14 octobre	
Devenir Citoyen du monde ça s'apprend, en jouant		6 mars			
L'accueil de tous dans une dynamique inclusive		5, 31 mars 28 avril	28 mai		5 novembre 24 novembre 3 décembre 17 décembre
Téléprocédure TAM et BAFA		17 mars 22 avril		29 septembre	
Nouveaux sports coopératifs			5 mai		
Prêt de matériel sportif / jeux de société et coopératifs					
Accompagner les projets de jeunes		21 avril		15 septembre	
Initiation à l'outil Fir For Mobberi		28 avril			
Nutrition et compétences psychosociales				1er et 2 octobre	
Communication et posture professionnelle dans les relations éducatives				5, 12 octobre	
Le projet pédagogique: un outil de lien, de sens et de partage				5, 12 octobre	

# AGIR FACE AUX DISCOURS HAINEUX OU DISCRIMINANTS



## Objectifs :

- Permettre aux animateurs d'identifier des propos ou des situations qui relèvent de la discrimination ou du harcèlement.
- Trouver des clés et des outils pour mieux gérer des situations de harcèlement ou de discrimination.

## Présentation :

Les animateurs peuvent être confrontés à certains discours haineux ou discriminants de leur public. Cette journée permettra de découvrir les enjeux de la thématique, quelques outils facilement utilisables et d'échanger sur les possibilités de mise en pratique dans les structures des participants.

## Méthodes :

- Débat, méthodes actives et participatives, jeux et mise en situation.
- Malle pédagogique ADMJC « Non à la Haine » - Monopoly des inégalités

## Dates et lieux :

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 30

- Le Mardi 13 janvier 2026 à la MJC du Mikado – quartier Novel - ANNECY
- Le mardi 09 juin 2026 à la MJC CS de la Roche sur Foron

## Inscription :

Formulaire en ligne

<https://forms.gle/hmn3FjYKtaeR9qha9>

## Renseignement :

Susan DEES ANDERSON – Animatrice réseau éducation populaire

07.86.14.47.21 - [animation@admjcdessavoie.org](mailto:animation@admjcdessavoie.org)

# L'OUTIL CULTUREL EN ACCUEIL DE LOISIRS



## Objectifs :

- Comprendre le principe du cinéma : une série d'images fixes qui donnent une illusion de mouvement grâce à la vitesse de défilement.
- Découvrir, manipuler des jeux optiques et éprouver le principe de la persistance rétinienne.
- Fabriquer des jeux optiques afin de sensibiliser au cinéma d'animation et à sa fabrication.
- Faire appel à la motricité fine et à la créativité.

## Présentation :

Au travers d'une petite histoire du cinéma, de sa création jusqu'à nos jours, il s'agira de montrer et faire manipuler des jeux optiques : thaumatrope, flipbook, zootrope, phénakistiscope, praxinoscope.

L'atelier sera également l'occasion de parler brièvement de l'évolution technologique du cinéma puis de créer, avec les stagiaires, un thaumatrope ainsi qu'une bande de 12 dessins consécutifs décomposant un geste cyclique à installer dans un zootrope ou un praxinoscope.

Il s'agira montrer le fonctionnement d'un projecteur argentique, de distribuer un morceau de pellicule et de le décortiquer.

Enfin, des projections de quelques films muets au format 8mm seront prévues au programme : (cartoon, burlesque...). Par ailleurs, exposition de matériels cinématographiques : projecteurs 8mm, marmottes, bobines, pellicules, colleuses, affiches, distributrice de tickets...

Cette formation, animée par Pierre LAPERROUSAZ, coordinateur des dispositifs Ecole et Collège au cinéma à la FOL74, sera l'occasion d'expérimenter des ateliers adaptés en fonction du public.

## Dates et lieux :

- Session 1 : mardi 27 janvier 2026, de 9h à 12h, siège de la FOL74 – 3 avenue de la Plaine – 74000 ANNECY
- Session 2 : mardi 19 mai 2026, de 9h à 12h, centre de loisirs de la Bergue – 422 route de Thonon – 74380 CRANVES-SALES

## Inscriptions et renseignements :

Caroline DI MARIA – FOL 74 – [vie.federative2@fol74.org](mailto:vie.federative2@fol74.org) – 04 50 63 23 44

Inscription via ce lien :: <https://forms.gle/BcAikhze28qubm76>

Un courrier de confirmation d'inscription vous sera communiqué. 12 participants maximum attendus.

ou ce QR code



INSCRIPTIONS FORMATIONS CONTINUITE EDUCATIVE 2026

# ÉLABORER UN PLAN D'ACTION ET CONDUIRE UN DIAGNOSTIC PERMANENT



## Objectifs :

- Identifier les enjeux, les attendus du projet éducatif de territoire (PEDT)
- Élaborer un dispositif d'évaluation continue.

## Présentation :

A partir de chaque PEDT, les participants pourront re-préciser et re-formuler les objectifs et les résultats attendus et définir pour chacun des critères et des indicateurs d'évaluation en s'inspirant de la « démarche orientée » changement »

Les participants pourront alors construire une démarche de diagnostic permanent et comprendre les enjeux d'une évaluation tout au long du projet.

## Méthodes :

- Apport méthodologique – Démarche orientée changement
- Appropriation des outils d'évaluation permanente
- Méthodes actives et participative
- Expérimentation et mise en œuvre,

## Dates et lieux :

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 30

- Le jeudi 29 janvier 2026 à la MJC du Mikado – quartier Novel - ANNECY
- Le Jeudi 02 avril 2026 à la MJC CS de la Roche sur Foron

## Inscription :

Formulaire en ligne

<https://forms.gle/hmn3FjYKtaeR9qha9>

## Renseignement :

Joël BUESSLER – Directeur réseau éducation populaire

06 49 53 85 18 - [direction@admjcdessavoie.org](mailto:direction@admjcdessavoie.org)

# ANIMER ET IMPLIQUER EN ÉQUIPE EN ACM



## Objectifs :

- Comprendre et accompagner les mécanismes collaboratifs et relationnels dans une équipe d'animation
- Coconstruire un projet pédagogique avec l'équipe d'animation pour favoriser leur implication et leur adhésion,
- S'outiller en techniques d'animation participatives et innovantes pour faciliter la créativité et l'implication de chacun des membres de son équipe.

## Présentation :

Le management d'animateurs reste un exercice singulier quand on recherche une adhésion au projet éducatif, la mobilisation de compétences complémentaires en animation, en relation et en organisation dans la mise en œuvre d'un projet pédagogique d'un ACM.

Cette formation sera l'occasion de s'interroger, développer des compétences et des connaissances dans la dynamique des groupes, la co-construction d'un projet en intelligence collective, les principes de mobilisation et de motivation d'un groupe et d'individus pour un projet finalisé.

## Méthodes :

- Apports théoriques interactifs
- Ateliers d'intelligence collective (World Café, Forum ouvert, jeux cadre de Thiagi...)
- Mise en situation – études de cas
- Tests et auto-diagnostics (management et autodétermination)
- Débriefings réflexifs et co-analyse des pratiques

## Dates et lieux :

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 30

- Le lundi 23 février 2026 à la MJC de Reignier- Esery
- Le mardi 16 juin 2026 à la MJC du Mikado – quartier Novel – Annecy,

## Inscription :

Formulaire en ligne

<https://forms.gle/nmn3FjYKtaeR9qha9>

## Renseignements :

Joël BUESSLER – Directeur réseau éducation populaire

06 49 53 85 18 - [direction@admjcdessavoie.org](mailto:direction@admjcdessavoie.org)

# ANIMER ET IMPLIQUER UNE ÉQUIPE EN ACM



## Objectifs :

- Comprendre le rôle du projet pédagogique.
- Découvrir et expérimenter des méthodes innovantes d'animation de réunion.
- Identifier les fonctionnements individuels et collectifs au sein d'une équipe.
- Adopter une posture adaptée face aux situations de dépassement de cadre.
- Développer un plan d'action concret pour impliquer son équipe.

## Présentation :

### le matin :

Dynamiques individuelles et collectives : apport théorique, exercice « équipe idéale ».

Comprendre nos attendus avec la réalité.

Méthodes innovantes : World Café, Photolangage, mise en commun

Recueillir les idées de tous les membres de l'équipe de façon participative et créative, débat sur sa représentation de l'équipe.

Participation active : Brainwriting, Jeu de rôle inversé "Et si j'étais un enfant".

Se mettre à la place des enfants pour enrichir le projet pédagogique

### l'après-midi :

Posture du responsable : apports, jeux de rôle, analyse de postures.

Savoir recadrer un animateur tout en gardant une posture professionnelle.

Plan d'action : utilisation de la fiche-action collective.

Transformer les discussions en actions concrètes (idées retenues, objectifs, responsabilités, moyens ...)

Conclusion et évaluation : synthèse et tour de table final

## Dates et lieux :

- Module 1 mardi 13 octobre 2026, de 9h à 12h et de 13h à 16h, centre de loisirs de la Bergue – 422 route de Thonon – 74380 CRANVES-SALES

## Inscriptions et renseignements :

Caroline DI MARIA – FOL 74 – [vie.federative2@fol74.org](mailto:vie.federative2@fol74.org) – 04 50 63 23 44

Inscription via ce lien :: <https://forms.gle/BcAikhze28qubm76>

ou le QR code



INSCRIPTIONS FORMATIONS CONTINUÏTÉ ÉDUCATIVE 2026



# PAUSE MÉRIDIDIENNE : MIEUX COMPRENDRE LES ENJEUX POUR MIEUX LA GÉRER



## Objectifs :

La pause méridienne :

- A quoi sert-elle ?
- Comment est-elle organisée dans votre temps de travail ?
- La pause méridienne idéale pour l'enfant et pour le personnel existe-t-elle ?
- Mesurer l'écart entre la réalité et l'idéal, définir tous les freins pour atteindre l'idéal
- Comment je peux agir pour que ces freins s'atténuent ou disparaissent ?

## Présentation :

La formation sera organisée sur une journée de 9h à 17h sur 3 lieux différents.

Nous aborderons des aspects théoriques et vous invitons à participer à des ateliers interactifs, des échanges de pratiques et des jeux de rôles, toujours dans la bonne humeur et le respect de chacun.

## Public visé :

animateurs BAFA ou en cours de validation BAFA, personnel de cantine, ATSEM, etc.

## Dates et lieux :

- RUMILLY : 9 mars 2026
- CLUSES : 12 mars 2026
- MARIN : 5 mai 2026

## Inscriptions et renseignements :

Inscription par courriel : [famillesruralescommunication@gmail.com](mailto:famillesruralescommunication@gmail.com)

Une fiche de renseignements vous sera envoyée par mail après inscription .

Places limitées (entre 12 et 15 personnes accueillies)

# LA PAUSE MÉRIDIDIENNE



## Objectifs pédagogiques :

- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant.
- Gérer le bruit et favoriser un climat serein.
- Développer des compétences de médiation et de gestion des conflits.
- Sensibiliser à la diversification alimentaire et à la lutte contre le gaspillage.
- Construire une posture éducative commune.

## Présentation :

### Matin :

#### 1) Les besoins de l'enfant

- Apports : besoins physiologiques, psychologiques, sociaux
- Atelier : dessiner « le repas idéal d'un enfant »

#### 2) Gestion du bruit et climat sonore

- Apports théoriques sur le bruit et ses effets.
- Outils : régulateurs visuels, organisation de l'espace, posture de l'adulte.

#### 3) Gestion des conflits

- Identifier les causes des conflits.
- Techniques : écoute active, reformulation, choix guidés.

### Après-midi :

#### 4) Diversification alimentaire et éveil au goût

- Apports : découverte, ouverture culturelle, santé.
- Atelier sensoriel : observer, sentir, goûter différents aliments.

#### 5) Lutte contre le gaspillage alimentaire

- Apports : chiffres clés et causes du gaspillage.
- Atelier : construire une mini-campagne « anti-gaspi ».

#### 6) Conclusion et plan d'action

- Synthèse des axes (besoins, bruit, conflits, alimentation/gaspillage).
- Tour de table : action à mettre en place demain.

## Dates et lieux :

- jeudi 12 mars 2026, de 9h à 12h et de 13h à 16h, centre de loisirs de la Bergue – 422 route de Thonon – 74380 CRANVES-SALES

## Inscriptions et renseignements :

Caroline DI MARIA – FOL 74 – [vie.federative2@fol74.org](mailto:vie.federative2@fol74.org) – 04 50 63 23 44

Inscription via ce lien : <https://forms.gle/BcAikhze28qnum76>

ou le QR code



# TEMPS PÉRISCOLAIRE ET TEMPS MÉRIDIEEN : POSTURE ET ACTIVITÉS DE L'ANIMATEUR



## Objectifs :

**TEMPS PÉRISCOLAIRE** : Mettre en place une activité de courte durée, soit le matin soit le soir avant son départ, dans le respect du rythme de l'enfant.

Être capable de comprendre le rythme de l'enfant.

- Outiller les participants sur des techniques d'activités de courte durée adaptées aux arrivées échelonnées des enfants afin d'éviter toutes frustrations lorsque l'enfant va classe ou part chez lui.
- Partager des réflexions sur l'apport de ce type d'activités dans le respect du rythme de la journée.
- Proposition d'activités et mise en pratique.

**TEMPS MÉRIDIEEN** : Mieux accompagner les enfants sur le temps du repas pour une pause méridienne plus apaisée et un retour calme sur le temps scolaire.

- Observer les interactions entre les enfants sur le temps du repas et intervenir si nécessaire, pour que ce temps soit plus apaisé.
- Travailler les notions de citoyenneté : respect des autres en favorisant l'écoute, en respectant les règles : s'écouter, manger proprement, être poli...
- Ouvrir l'enfant à toutes les saveurs.
- Travailler sur les notions de gaspillages en y donnant du sens.

## Présentation :

Une demi-journée pour le temps périscolaire et une demi-journée pour le temps méridien avec de la théorie, des ateliers interactifs, des échanges de pratiques et des jeux de rôles.

## Public visé :

Animateurs BAFA ou en cours de validation BAFA, personnel de cantine, ATSEM, etc.

## Dates et lieux :

- RUMILLY : 16 mars 2026
- CLUSES : 17 mars 2026
- MARIN : 19 mai 2026

## Inscriptions et renseignements :

Inscription par courriel : [famillesruralescommunication@gmail.com](mailto:famillesruralescommunication@gmail.com)

Une fiche de renseignements vous sera envoyée par mail après inscription .

Places limitées (entre 12 et 15 personnes accueillies)

# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ



## Objectifs :

- acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- comprendre et analyser les situations problématiques rencontrées
- apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations
- adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse

## Présentation :

Deux journées de 9h à 17h

- Module 1 : approche historique et juridique de la laïcité
- Module 2 : analyse de situations professionnelles.

## Méthode :

- apports théoriques,
- travail sur des cas pratiques, y compris issus de vos questionnements
- mises en situation, supports à la réflexion et au débat collectif

## Dates et lieux :

Sessions de 2 jours :

- les 10 et 17 mars 2026 à Annecy - CDOS : 97 avenue de Genève
- les 8 et 15 décembre 2026 - secteur Annemasse (lieu à définir)

## Inscriptions et enseignements :

sdjes74@ac-grenoble.fr - 04 80 42 65 21 / 04 80 42 65 22

Estelle Friconneau / Anne Saugère / Adrien Nourissier

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

# PILOTER EN TRANSVERSALITÉ DES PROJETS ÉDUCATIFS



## Objectifs :

- Définir les enjeux et principes de la continuité éducative entre temps scolaire et périscolaire.
- Coconstruire des projets complémentaires articulant projet pédagogique et projet d'école.
- Instaurer une dynamique de concertation et de collaboration durable entre enseignants, animateurs et encadrants.
- Identifier des outils et démarches partagées favorisant la coordination et la coéducation

## Présentation :

Journée collaborative pour rapprocher enseignants et animateurs, coconstruire des projets éducatifs et créer des passerelles entre l'école et l'animation.

Expérimentez des méthodes participatives et des outils d'éducation populaire pour renforcer la continuité éducative et la coopération.

## Méthodes :

- Pédagogie participative et active
- Co-construction des connaissances, apprentissage par l'expérimentation.
- Intelligence collective : World Café / Forum ouvert
- Jeux et mises en situation : Jeu coopératif ". Études de cas concrets ou simulations de projets transversaux
- Outils réflexifs et d'auto-évaluation

## Public visé :

Enseignants, inspecteurs de l'Éducation nationale, animateurs, coordonnateurs, directeurs d'accueil de loisirs, responsables de services enfance/jeunesse, élus locaux.

## Dates et lieux :

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 30

- Mercredi 25 mars 2026 à la MJC du Mikado – quartier Novel - ANNECY
- Mercredi 14 octobre 2026 à la Maison des habitants – MJC CS de St Julien en genevois

## Inscription :

Formulaire en ligne

<https://forms.gle/nmn3FjYKtaeR9qha9>

## Renseignement :

Joël BUESSLER – Directeur réseau éducation populaire

06 49 53 85 18 - [direction@admjcdessavoie.org](mailto:direction@admjcdessavoie.org)

# PRÉPARER, ORGANISER UN SÉJOUR AVEC DES JEUNES EN HAUTE-SAVOIE



## Objectifs :

- Accompagner les professionnels enfance/jeunesse à intégrer le séjour collectif, de type mini-camps (activités accessoires), dans leurs projets pédagogiques.
- Plus particulièrement, permettre aux participants de lever la « peur » de l'inconnu en donnant concrètement les outils et réflexes sur l'organisation d'un séjour collectif (relation à l'exploitant, la législation, relation aux prestataires d'activité, intérêts pédagogiques, panorama des offres en Haute-Savoie, focus « les offres pour les adolescents », opportunités sur les différentes périodes de vacances, etc.).

## Présentation :

Deux demi-journées au choix (1 session par semestre), sur le thème « Se projeter et s'approprier la création et l'organisation de l'activité accessoire que représentent les séjours collectifs « mini-camps ». »

## Méthodes :

Lors des sessions, seront notamment balayés : le cadre réglementaire des ACM avec hébergement, des apports théoriques et des cas pratiques y compris issus des échanges et discussions.

Un webinaire « retour d'expérience » sera proposé aux participants qui auront eu la possibilité de mettre en œuvre un séjour collectif à la suite de la demi-journée suivie.

## Dates et lieux :

**Module 1** : Annecy – 3 mars 2026. 9h – 12h / accueil dès 8h30. 20 avenue du Parmelan 74000 Annecy (rdc – salle Peterschmitt)

**Module 2** : Araches la Frasse – 8 octobre 2026. 9h – 12h / accueil dès 8h30. Centre de vacances les Chamois 2583 Route du pontet 74300 Araches la Frasse.

## Inscriptions et renseignements :

Demande d'inscription à envoyer à [contact@lamdj.com](mailto:contact@lamdj.com)

Un courrier de confirmation d'inscription vous sera communiqué. 12 participants maximum attendus.

# DEVENIR CITOYEN DU MONDE, ÇA S'APPREND... EN JOUANT !



## Objectifs :

- Comprendre la démarche d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale.
- Intégrer l'éducation à la citoyenneté mondiale et les objectifs de développement durable (ODD) dans sa pratique professionnelle.
- Découvrir et expérimenter des animations et des jeux d'éducation à la citoyenneté mondiale pour différents publics et différents âges, dans le but d'en faciliter la réappropriation et la reproduction au sein des équipes et auprès de ses publics.
- Faire le lien entre acteurs de l'animation socio-culturelle et acteurs de la coopération internationale.

## Présentation :

Faire émerger une conscience citoyenne et celle de sa place dans le monde: RESACOOP vous propose une découverte du secteur de la solidarité internationale à travers des apports théoriques, des débats, des jeux et des cas pratiques pour sensibiliser vos publics de manière ludique sur des sujets très sérieux, et qui se passent directement au sein de vos structures et sur nos territoires ! Cette formation permettra de faire le lien entre acteurs de l'animation socio-culturelle et secteur de la coopération internationale autour de pratiques communes.

## Contenus :

- Les différentes approches de la Solidarité Internationale dans le temps
- Expérience du Jeu « Quizz des ODD » de l'Agence française de développement (AFD) pour un monde plus juste, plus solidaire et plus durable !
- Expérience d'animation « Escape Game » : L'Agenda 2030 et les grandes questions de la Solidarité Internationale
- Découverte d'autres jeux d'éducation à la citoyenneté mondiale ( de 6 à 99 ans !)
- Présentation du programme RECITAL ODD : accompagnement, formations thématiques et méthodologiques et financement
- Documents ressources

## Dates et lieux :

**Module** le 6 mars de 9h30 à 17h à la Cité Administrative d'Annecy, au 7 rue Dupanloup

## FORMATION FINANCEE PAR :

*Déjeuner non pris en charge*



Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

## Inscriptions et renseignements :

Mélodie Caraty, chargée de mission Jeunesse et éducation à la citoyenneté mondiale  
mcaraty@resacoop.org

# L'ACCUEIL DE TOUS DANS UNE DYNAMIQUE INCLUSIVE



## Objectifs :

- Outiller les professionnels des ACM quant à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques.
- Donner des repères pratiques aux animateurs et directeurs pour adapter leurs pratiques.
- Sensibiliser à l'importance de la posture professionnelle.
- Favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap dans les ACM.
- Lutter contre les préjugés.
- Promouvoir les droits fondamentaux (loi 2005 sur l'égalité des droits et des chances, charte des droits de la personne accueillie, Convention ONU des droits des personnes handicapées).

## Présentation :

Ces sessions ont pour objectif d'éclairer les professionnels sur la diversité des handicaps (troubles moteurs, sensoriels, cognitifs, etc.) et sur l'importance d'adopter une posture inclusive et bienveillante.

### Module 1 :

- 1 journée de sensibilisation; possibilité de repas partagé (temps d'échanges informels)

Les points clés qui seront abordés : la compréhension des différents types de handicap et des besoins spécifiques des enfants ; l'importance d'une posture professionnelle respectueuse, centrée sur l'autonomie de l'enfant et le respect des droits de l'enfant, ainsi que la nécessité de développer une écoute active ; améliorer les pratiques inclusives dans l'accueil quotidien des enfants, en particulier dans les espaces de loisirs. Présentation des malles pédagogiques.

### Module 2 :

- 1 demi-journée permettant les retours d'expérience et les questionnements émanant de la première session.

## Méthodes :

Cette sensibilisation se veut participative en alternant apports théoriques, travaux de groupes et échanges sur des cas concrets qui vous questionnent.

## Dates et lieux : Capacité de 30 personnes maximum

- Module 1 : Jeudi 5 mars 2026 de 10h à 16h - secteur Annemasse
- Module 2 : Mardi 31 mars 2026 de 9h à 12h - secteur Annemasse
- Module 1 : Mardi 28 avril 2026 de 10h à 16h - secteur Thonon les Bains
- Module 2 : Jeudi 28 mai 2026 de 9h à 12h – secteur Thonon les Bains
- Module 1 : Jeudi 5 novembre 2026 de 10h à 16h - secteur Rumilly
- Module 2 : Jeudi 3 décembre 2026 de 9h à 12h – secteur Rumilly
- Module 1 : Mardi 24 novembre 2026 de 10h à 16h - secteur Cluses
- Module 2 : Jeudi 17 décembre 2026 – secteur Cluses

## Inscriptions et renseignements :

Sophie Vallet : [sophie.vallet@pepsmb.fr](mailto:sophie.vallet@pepsmb.fr) ou Alexandra Szekely : [alexandra.szekley@pepsmb.fr](mailto:alexandra.szekley@pepsmb.fr)

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.



# TAM - TELEPROCEDURE DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS



SDJES 74

## Objectifs :

- Mieux connaître les bases réglementaires et techniques des déclarations des accueils collectifs de mineurs (périscolaires et extrascolaires).
- Savoir procéder à la déclaration d'un ACM sur la téléprocédure des accueils de mineurs (TAM).
- Savoir procéder à la saisie et au téléchargement des stages pratiques sur l'application BAFA/BAFD en lien avec TAM.
- Savoir accompagner les stagiaires BAFA/BAFD dans leur cursus de formation.

## Présentation :

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM.
- Les conditions de déclarations.
- Les procédures sur TAM et l'application BAFA/BAFD.

## Méthode :

- Alternance de théorie et de mise en pratique en direct sur écran.

## Dates et lieux :

**Lieu :** SDJES 74 Cité administrative 7 rue Dupanloup 74 000 ANNECY

**Date :** 3 sessions au choix:

- mardi 17 mars 2026
- mardi 21 avril 2026
- mardi 29 septembre 2026

## Inscriptions et renseignements :

Alexandra Verrard

Courriel : [sdjes74-acm@ac-grenoble.fr](mailto:sdjes74-acm@ac-grenoble.fr)

Tél 04.80.42.65.19

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

# NOUVEAUX SPORTS COOPÉRATIFS

## Objectifs pédagogiques :

Ateliers d'une demi-journée avec la pratique de 3 activités.

## Présentation :

### Module 1 : Le Kin Ball

Le sport Kin ball est un sport collectif où trois équipes de quatre joueurs se rencontrent en même temps sur un terrain carré de 21m de côté maximum, soit environ la moitié d'un terrain d'handball. La balle utilisée est relativement légère compte tenu de sa taille : elle a un diamètre de 1m22 et elle pèse à peine 1 kilogramme !

But du jeu : L'équipe qui a la balle appelle une des deux autres équipes et frappe la balle de façon à mettre l'équipe appelée en difficulté de réception. Les joueurs de l'équipe appelée doivent rattraper la balle avec n'importe quelle partie du corps, avant qu'elle ne touche le sol. Si l'équipe rattrape la balle, elle la relance à une autre équipe de son choix et ainsi de suite. Pour gagner, il faut totaliser plus de points que les deux autres équipes sachant que lorsqu'une équipe appelée ne rattrape pas la balle ou qu'une des trois équipes fait une faute, alors les deux autres équipes marquent un point.

Pourquoi le sport Kin ball ? La coopération et la mixité : jeu collectif particulier, tous les joueurs doivent avoir un contact corporel avec la balle avant de la lancer. Relativement vierge de représentations sociales, autant les filles que les garçons s'y impliquent.

Toute personne peut pratiquer l'activité, du plus petit au plus grand, quelles que soient sa corpulence, ses différences. Il développe la prise d'informations, l'anticipation de l'action, la coordination motrice, la vitesse d'exécution. L'accessibilité est facilitée par le fait que les habiletés motrices exigées sont à la portée de tous. L'entrée dans l'activité ne nécessite pas de bagage technique préalable ni de qualités physiques importantes, qualités qui se révéleront toutefois nécessaires au fur et à mesure de la progression dans l'activité.

### Module 2 : La tour de Froëbel :

La Tour de Froëbel est un jeu de coopération. Il permet de développer la communication et la coordination avec les autres joueurs. Il n'y a ni gagnant, ni perdant mais un objectif à remplir.

Le but de ce jeu est que tous les joueurs coopèrent afin de placer les 6 pieds en bois les uns au-dessus des autres pour former une tour. Pour cela les joueurs forment un cercle au centre duquel on dispose les 6 pieds en bois. Il faut les placer debout avec leur rainure positionnée en haut. En fonction du nombre de joueurs, chaque joueur prend une ou plusieurs des 16 cordes reliées au carré de bois. Le côté du carré où se trouve suspendu l'étrier doit rester orienté vers le bas. A l'aide de l'étrier, les joueurs attrapent les cubes et les disposent sous la forme d'une tour.

Si les joueurs sont au nombre de 16, ils peuvent chacun prendre une corde. S'ils sont un nombre inférieur à 16, ils peuvent se répartir le nombre de cordes le plus équitablement possible.

Les joueurs tiennent les ficelles par l'extrémité la plus éloignée de la plaque carrée. Ils doivent ensuite s'écarter les uns des autres pour tendre les cordes. Idéalement, avec un bon cercle, il devrait y avoir une distance égale entre chaque participant.



@ Photo FOL 74



@ Photo FOL 74

# NOUVEAUX SPORTS COOPÉRATIFS



## Présentation (suite) :

### Module 3 : Le parachute coopératif

Le parachute est une grande toile résistante de forme circulaire constituée de fuseaux de couleurs différentes, de diamètre variable, avec ou sans ouverture centrale et poignées. L'utilisation collective par tout un groupe en font une particularité originale pour un matériel de motricité.

Le parachute offre une multitude d'activités physiques de coordination et d'expression. Son utilisation développe des capacités relevant de domaines différents :

- Corporel : motricité globale (coordination générale, enchaînement de geste, rythme, équilibre) ;
- Spatial : latéralisation, orientation, déplacement ;
- Social : coopération, respect des autres, solidarité ;
- Créatif : imagination (recherche de nouvelles figures) et expression (chorégraphies collectives avec ou sans support musical).



@ Photo FOL 74

## Dates et lieux :

- Mardi 5 mai 2026, de 9h à 12h, centre ufoval74 Les Puisots – 9 route du Semnoz – 74000 ANNECY

## Inscriptions et renseignements :

Caroline DI MARIA – FOL 74 – [vie.federative2@fol74.org](mailto:vie.federative2@fol74.org) – 04 50 63 23 44

Inscription via ce lien :: <https://forms.gle/BcAikhze28qubm76>

ou le QR code



INSCRIPTIONS FORMATIONS CONTINUITÉ ÉDUCATIVE 2026

# MISE À DISPOSITION : MATÉRIEL SPORTIF, JEUX COOPÉRATIFS, JEUX DE SOCIÉTÉ



SDJES 74

## Objectifs :

Le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) propose de mettre à la disposition des structures partenaires du territoire du matériel pédagogique pour organiser et faire découvrir des activités sportives et de cohésion.

## Présentation :

Ci-après, à titre indicatif, quelques uns des éléments disponibles au prêt :

- **Matériel sportif** : tchoukball, kin ball, spikeball, kit cecifoot, soft ball, set de badminton, mini but de football, filet de volleyball, set tennis de table, slackline, flying disc, dossards et plots
- **Jeux collaboratifs** : tour de froebel, mölkky, matériel de jonglage (balles, diabolos)
- **Jeux de société** : Perduro, Micro Macro Crime City, Jungle Speed, Contrario, Qwirkle, The Mind, Hanabi, Bang, Mito, Skull King, Loups Garous, Besf Of Loups Garous, Smile Life, Skull, Uno, Time's up Family, Dobble, Top Ten, Just one, Bluffer, Code Names, Declic, Exploding Kittens, Fantasy, Imagine, Killer party, Mim too, Monopoly carte, Skyjo, The Crew, Twister, Unanimo, Dixit + extensions

## Méthode :

Si vous souhaitez (faire) découvrir certaines de ses activités, nous pouvons également proposer un temps d'explication des règles et objectifs pédagogiques + démonstration.

## Inscriptions et renseignements :

Une convention de prêt sera à remplir entre votre structure et le SDJES, pour une durée définie.

Pour toute demande de renseignements et voir la liste complète de matériel à disposition, s'adresser à Adrien Nourissier, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse :

[adrien.nourissier@ac-grenoble.fr](mailto:adrien.nourissier@ac-grenoble.fr) ou [sdjes74@ac-grenoble.fr](mailto:sdjes74@ac-grenoble.fr)

# ACCOMPAGNER LES PROJETS DE JEUNES : DU REPÉRAGE À LA CO-CONSTRUCTION



## Objectifs :

- Faire émerger, accompagner et promouvoir des projets initiés par les jeunes.
- Découvrir des thématiques pour les 12/17 ans.

## Présentation :

Une journée pour comprendre comment faire émerger, accompagner et valoriser les initiatives portées par les jeunes, tout en adoptant une posture d'aller-vers et en mobilisant des outils d'animation participatifs adaptés aux 12/17 ans.

## Méthodes :

- Outils de diagnostic : cartographie d'expériences – Photo-langage - Brainstorming visuel / carte mentale.
- Posture du "aller vers" : Jeux et outils pédagogiques - Jeu de rôles / simulation - Analyse de pratiques.
- Découverte des thématiques jeunesse : Fresque thématique - Atelier "tendances jeunes".
- Construction de projet : Jeu du blason de projet - Fiche "projet participatif" - World Café / Forum ouvert - Prototypage express.

## Dates et lieux :

2 jours séparés par un temps d'expérimentation

- Module 1 : mardi 21 avril 2026 à la MJC du Mikado – quartier Novel – Annecy.
- Module 2 : mardi 15 septembre 2026 à la Maison des habitants MJC CS de Saint-Julien-en-genevois.

## Inscription :

Formulaire en ligne

<https://forms.gle/nmn3FjYKtaeR9qha9>

## Renseignement :

Susan DEES ANDERSON – Animatrice réseau éducation populaire  
07.86.14.47.21 - [animation@admjcdessavoie.org](mailto:animation@admjcdessavoie.org)

# INITIATION À L'OUTIL FRI FOR MOBBERI



## Objectifs pédagogiques :

Équiper les professionnels de l'enfance avec des outils pour prévenir le harcèlement, encourager la diversité et promouvoir la tolérance chez les enfants en milieu scolaire et périscolaire.

Dans cet objectif, il est proposé une formation des professionnels de l'enfance au dispositif 3-6 ans Fri For Mobberi importé du Danemark par la ligue de l'enseignement Paris.

## Présentation :

Grâce au dispositif Vivre-ensemble Fri For Mobberi, qui signifie « libéré du harcèlement en danois », la formation vise à développer les compétences psychosociales et socio-émotionnelles afin de prévenir les situations de harcèlement scolaire chez les enfants de 0 à 9 ans à travers des outils adaptés aux enfants, aux parents et aux professionnels.

Outre le Danemark, ce programme a été expérimenté et a prouvé son efficacité dans plusieurs pays (Groenland, Estonie, Roumanie, Islande, Norvège). Fri For Mobberi axe ses actions autour de valeurs fortes telles que la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage.

Cette approche est basée sur la dynamique de groupe, qui est essentielle au développement de communautés tolérantes et inclusives. Animée par Hugo Erhard-Bouvry, chargé de mission pour la FOL 74, cette initiation est l'occasion de découvrir le dispositif Fri for Mobberi au travers de la mallette pédagogique.

## Dates et lieux :

- Mardi 28 avril 2026, de 9h à 12h et de 13h à 16h, centre de loisirs de la Bergue – 422 route de Thonon – 74380 CRANVES-SALES

## Inscriptions et renseignements :

Caroline DI MARIA – FOL 74 – [vie.federative2@fol74.org](mailto:vie.federative2@fol74.org) – 04 50 63 23 44

Inscription via ce lien : <https://forms.gle/BcAikhze28qubm76>

ou le QR code



INSCRIPTIONS FORMATIONS CONTINUITÉ ÉDUCATIVE 2026

# NUTRITION ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

## Les compétences psychosociales (CPS) au service de l'éducation nutritionnelle des enfants de 6 à 11 ans

### Objectifs :

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir les CPS ;
- Actualiser leurs connaissances sur la nutrition des enfants ;
- Identifier les enjeux des CPS dans la prévention nutritionnelle ;
- Expérimenter des outils et des techniques d'animation en lien avec la nutrition et les CPS ;
- Analyser leurs pratiques et posture professionnelle ;
- Identifier les postures éducatives favorables à la mise en place d'animations CPS / nutrition.



### Programme :

Durant les 2 jours, vous allez découvrir et expérimenter des outils et techniques d'animation CPS en lien avec l'éducation nutritionnelle.

#### Jour 1 : Se rencontrer

- Faire émerger les besoins et les ressources du groupe, construire la dynamique du groupe.
- Construire une culture commune sur les compétences psychosociales.
- Actualiser ses connaissances sur les repères nutritionnels des enfants.

#### Jour 2 : Se mobiliser

- Identifier les postures et les pratiques professionnelles favorables au développement des CPS en lien avec la nutrition.
- Repérer les actions déjà initiées au sein de vos structures et réflexion sur les perspectives.

### Modalités pédagogiques :

- Intervenants : M. GRAPEGGIA et C. PETIT, formatrices Promotion Santé ARA.
- Groupe : 10 à 15 personnes.
- Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.
- Démarche participative qui alterne apports théoriques et travaux de groupes.
- Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.

### Suivi et évaluation :

Évaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions et travaux de groupes pendant la formation. Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation. Évaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

### Dates et lieux :

1er et 2 octobre 2026 de 9h à 17h (2 jours soit 14 heures) > Présence obligatoire sur les 2 journées. Lieu: à définir

### Inscription et renseignements :

- Inscriptions en ligne ICI avant le 15 septembre 2026 (une confirmation d'inscription vous sera communiquée par mail).
- Contact pédagogique : mylene.grapeggia@promotion-sante-ara.org - 04 50 45 20 74
- Contact administratif : contact74@promotion-sante-ara.org - 04 50 45 20 74



# COMMUNICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE DANS LES RELATIONS ÉDUCATIVES



## Construire la confiance avec les parents et au sein des équipes périscolaires

### Objectifs :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'adopter une posture professionnelle favorisant la qualité de la relation avec les enfants, les parents et l'équipe éducative, grâce à des outils de communication, d'écoute active et de coopération.

- Connaître les fondamentaux de la communication interpersonnelle bienveillante et efficiente.
- Repérer les freins et barrages à la communication dans les postures et comportements professionnels.
- Développer des outils d'écoute et d'observation pour instaurer un climat de confiance avec les enfants, les parents et les collègues.
- Identifier les enjeux spécifiques de la relation parents-professionnels : attentes réciproques, postures à privilégier, gestion des tensions.
- S'approprier des techniques de communication permettant des transmissions claires, respectueuses et adaptées (orales et écrites).
- Expérimenter des mises en situation favorisant la gestion des conflits et la recherche de solutions constructives.
- Développer une posture réflexive pour enrichir ses pratiques et évoluer professionnellement.

### Contenus :

#### Jour 1 – Posture et communication professionnelle

- Accueil et recueil des représentations : ce que signifie « communiquer efficacement dans le périscolaire ».
- Les bases de la communication bienveillante : écoute active, reformulation, assertivité.
- Identifier les freins : jugements, interprétations, posture de pouvoir.
- Outils d'observation pour mieux comprendre les besoins des enfants et ajuster son accompagnement.
- Exercices pratiques : jeux de rôle, mises en situation autour des transmissions entre collègues.

#### Jour 2 – Construire la relation de confiance avec les parents et l'équipe

- Les spécificités de la relation parents-professionnels dans le périscolaire : place de chacun, complémentarité éducative.
- Comment instaurer la confiance dès les premiers échanges : accueil, transparence, respect mutuel.
- La gestion des situations sensibles : incompréhensions, critiques, tensions.
- Les transmissions orales et écrites adaptées aux parents (clarté, bienveillance, concision).
- Travail sur la cohésion et la coopération au sein de l'équipe périscolaire : confiance, reconnaissance des rôles et responsabilités.
- Études de cas et analyse de situations apportées par les participants.
- Bilan réflexif et plan d'action individuel.

### Dates et lieux : session de 2 jours non consécutifs

- Module 1 (14 h) : Annecy – 05/10/26 + 06/11/26
- Module 2 (14h) : Annemasse – 12/10/26 + 27/11/26

### Inscriptions et renseignements :

Contact: Aurélie SEMOA - Courriel: [formation@epe74.org](mailto:formation@epe74.org) - Téléphone : 04 50 45 13 67 - taper option 3



# LE PROJET PÉDAGOGIQUE : UN OUTIL DE LIEN, DE SENS ET DE PARTAGE



## Objectifs :

A l'issue de la formation, le professionnel sera en capacité de co-construire, mettre en valeur et communiquer autour du projet pédagogique et d'en faire un outil vivant de lien, de sens et de coopération avec les enfants, les familles et les partenaires.

## Objectifs pédagogiques :

### JOUR 1 :

- Identifier et valoriser les valeurs communes au cœur du projet pédagogique.
- Expérimenter des outils ludiques et pédagogiques adaptés à la diversité des familles.
- Favoriser le lien et la coopération entre enfants, familles et professionnels.
- Développer sa capacité à communiquer et à mettre en mots ses pratiques, pour donner du sens et de la visibilité au projet.

### JOUR 2 :

- Analyser les premières expérimentations menées après la formation.
- Identifier les réussites, obstacles et leviers.
- Consolider la posture de communication et de valorisation auprès des familles et partenaires.
- Ajuster et enrichir les outils conçus collectivement.

## Contenus :

### Déroulé Jour 1

- Accueil & mise en dynamique
- Les fondamentaux du projet pédagogique périscolaire
- Atelier participatif – Nos valeurs communes
- Outils ludiques pour fédérer enfants et familles
- Cas pratiques – Créer du lien avec les familles
- Communiquer autour de son projet
- Co-construction d'outils pédagogiques
- Synthèse collective
- Bilan & clôture

### Déroulé Jour 2

- Accueil et mise en commun.
- Analyse des pratiques
- Atelier – ajuster et améliorer nos outils.
- Valoriser et améliorer ses pratiques
- Synthèse et clôture

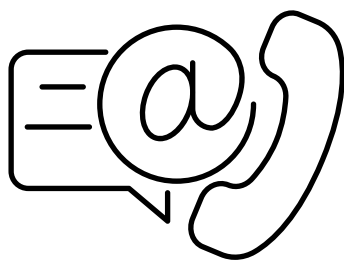
## Dates et lieux : session de 2 jours non consécutifs

- Module (14 h) : Annecy – 17/09/26 + 12/10/26

## Inscriptions et renseignements :

Mail: [formation@epe74.org](mailto:formation@epe74.org)

Téléphone : 04 50 45 13 67 - option 3



Contact : [sdjes74@ac-grenoble.fr](mailto:sdjes74@ac-grenoble.fr)