

Offre de formation pour les acteurs et actrices éducatifs de l'Ain



Catalogue
Janvier – Juin 2026

L'offre de formation pour le premier semestre 2026 est coordonnée par les Francas et proposée par les partenaires du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF) : la DSDEN, la Caf, le Conseil Départemental, la MSA et l'ARS. Le contenu des formations s'inscrit dans l'orientation 2 du SDSF : poursuivre la professionnalisation des métiers par la formation et l'accompagnement.

Les modules seront notamment dispensés par les fédérations de jeunesse et d'éducation populaire – FDCS, FOL, Francas, MRJC, UFCV – des partenaires locaux –ADEA, Atelier Canopé, Boc à Recup, Entraide Union, Orthophonie et Prévention 01, PEP01 – et d'autres organismes de formation.

Pour la période de janvier à juin 2026, le plan de formation suivant vous est proposé :

Petite enfance

- M01: Le sommeil des tout-petits.....p5
- M02: Mieux comprendre les TND (petite enfance).....p6
- M03: Accueillir les publics précaires en EAJE.....p7
- M04: Les troubles de l'oralité.....p8
- M05: Accompagner et soutenir les parentalités au quotidienp9
- M06: Bilinguisme / plurilinguisme & développement du langage.....p10
- M07: Une cour de crèche bien aménagée pour explorer en plein air toute l'année !p11

Enfance & jeunesse:

- M08: Cohésion d'équipe en accueil de loisirs.....p13
- M09: Devenir citoyen du monde, ça s'apprend... en jouant !.....p14
- M10: L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne.....p15
- M02: Mieux comprendre les TND (enfance/junesse).....p16
- M11: Développer les compétences psychosociales des enfants et favoriser leur épanouissementp17
- M12: Mettre en place et animer des activités physiques.....p18
- M13: Prévention des risques à la radicalisation : éléments de repérage et compréhension.....p19

Tous publics:

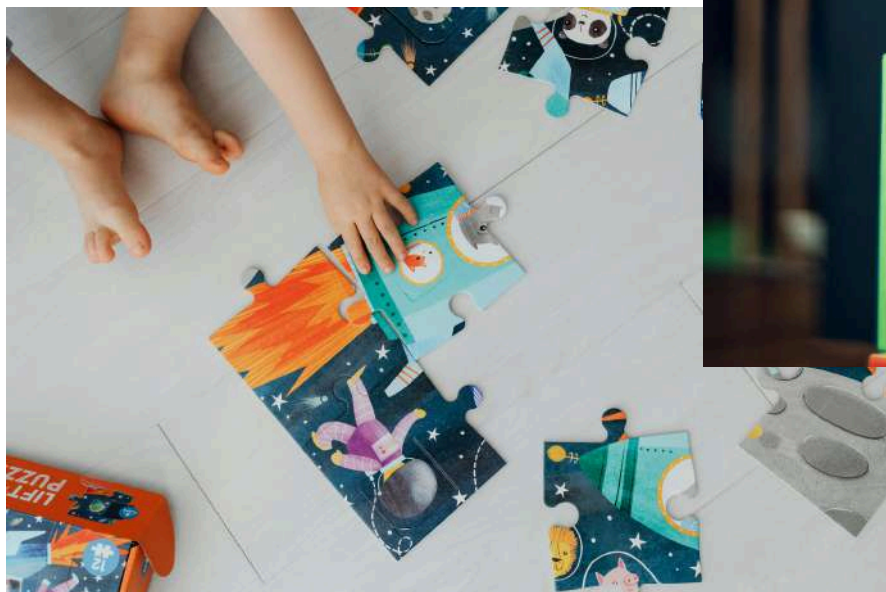
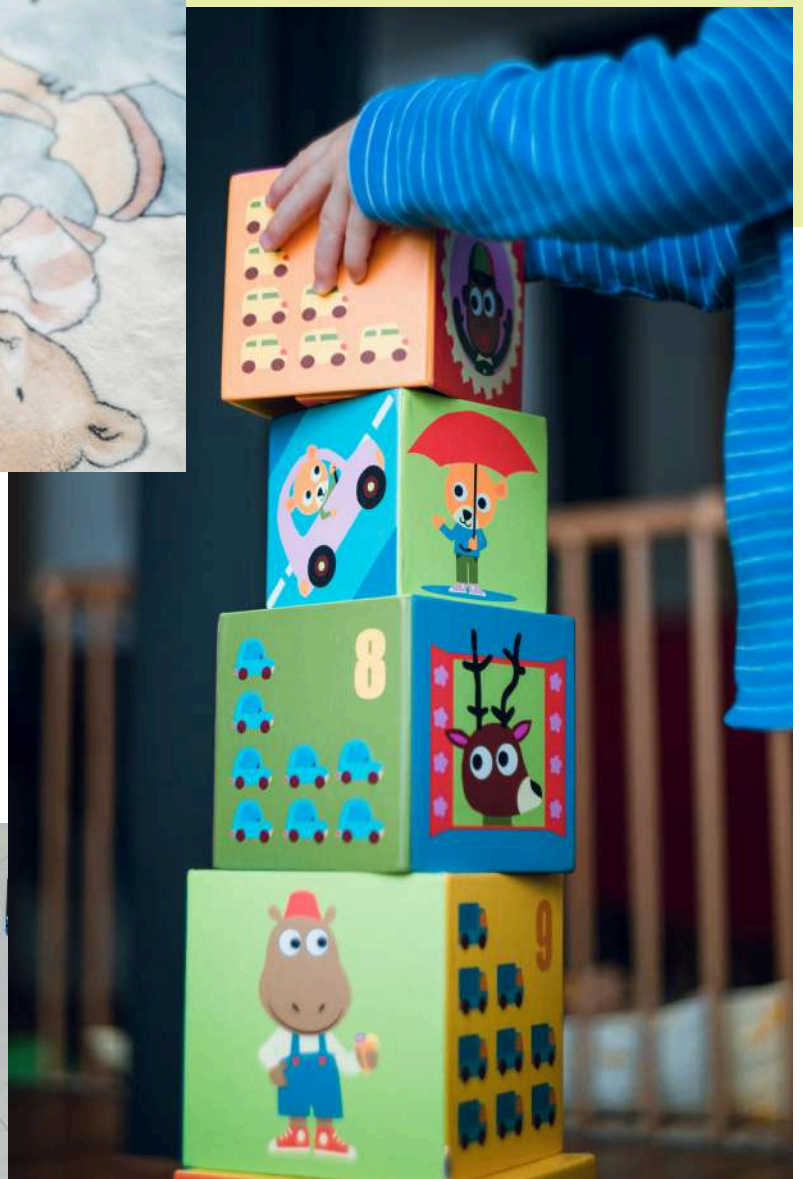
- M14: Les bases de Communication non-violente avec un public jeune.....p21
- M15: A vos tabliers ! Comment parler d'alimentation en cuisinant ?p22
- M16: Participation et expression des enfants : des droits pour grandir.....p23
- M17: Egalité filles/garçons : des outils pour faire évoluer les pratiquesp24
- Autres actions de formation proposées en 2026.....p26

Les modules proposés s'inscrivent pour les salariés du secteur éducatif dans des parcours de formation professionnelle continue, et **sont ouverts aussi aux bénévoles** (élu-es locaux, élu-es et bénévoles associatifs).

Calendrier des formations

JANVIER		
27	M08	Cohésion d'équipe en accueil de loisirs
FEVRIER		
5	M09	Devenir citoyen du monde, ça s'apprend... en jouant !
24	M10	L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne
MARS		
2	M01	Le sommeil des tout-petits
6	M14	Les bases de Communication non-violente avec un public jeune
20	M15	Comment parler d'alimentation en cuisinant ?
23 et 24	M02	Mieux comprendre les TND
23 et 24	M02	Mieux comprendre les TND
27	M16	Participation et expression des enfants : des droits pour bien grandir
31	M03	Accueillir les publics précaires en EAJE
AVRIL		
21	M13	Prévention des risques à la radicalisation
23	M04	Troubles de l'oralité chez l'enfant de 0 à 4 ans
23	M17	Egalité filles/garçons : des outils pour faire évoluer les pratiques
27 et 28	M05	Accompagner et soutenir les parentalités au quotidien (J1 et 2)
MAI		
18 et 19	M11	Développer les compétences psychosociales des enfants
24	M03	Accompagner et soutenir les parentalités au quotidien (J3)
27	M06	Bilinguisme / Plusrilinguisme & développement du langage
JUIN		
3	M07	Une cour de crèche bien aménagée pour explorer en plein air toute l'année !
8	M12	Mettre en place et animer des séances d'activités physiques
18	M13	Prévention des risques à la radicalisation

Petite Enfance



Le sommeil des tout-petits

Actualisation des connaissances

Objectifs

Actualisation des connaissances sur le sommeil du nouveau-né au jeune enfant

Elements de contenu

- Le développement du sommeil du nouveau-né au jeune enfant
- Le développement de la structure du sommeil
- Le développement du rythme veille/sommeil
 - Consolidation du sommeil de nuit : pleurs, éveils, faire ses nuits
 - Durées de sommeil, heures de lever et de coucher
 - Organisation des siestes
- Les fonctions du sommeil
- Les « Insomnies » du jeune enfant
- Le Syndrome d'apnées obstructives du sommeil
- Les parasomnies
- Comment conduire une consultation de sommeil
- Comment prévenir les difficultés de sommeil. Que faire, quels conseils donner ?
- L'hygiène du sommeil, les recommandations
- La prise en charge comportementale

Public ciblé

Responsables, référents santé accueil inclusif, infirmières d'EAJE et auxiliaires de puériculture
Responsables de Relais petite enfance
Professionnels de PMI du Département de l'Ain

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Dr Marie-Josèphe Challamel (Pédiatre Spécialiste du Sommeil de l'enfant)
Florian Lecuelle (Psychologue Clinicien du Sommeil)

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 2 mars

Horaire

9h - 17h

Lieu

Site de la Madeleine –
Bâtiment le Château –
salle Bresse
13 avenue de la Victoire
à Bourg-en-Bresse

Nombre de places limité à
30 personnes (petite enfance)

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Mieux comprendre les TND (TSA, TDAH, déficience intellectuelle...) pour accueillir une diversité de besoins en collectivité (EAJE, ACM...)

Objectifs

- Identifier les principaux TND, leurs manifestations et caractéristiques communes, les variabilités
- Comprendre les besoins spécifiques qui en découlent dans différents domaines (communication, motricité, attention, socialisation, régulation émotionnelle...),
- Identifier les facteurs favorisant un accompagnement inclusif auprès d'enfants avec TND (aménagements, outils...)
- Développer une posture professionnelle bienveillante et ajustable face à la diversité des profils d'enfants

Elements de contenu

Jour 1 : Présentation interactive sur les différents TND (similitudes et particularités), travail en groupes autour de situation et jeux de rôles, partage de ressources,

Jour 2 : Rappel sur les caractéristiques d'un développement typique/atypique et repérage précoce des particularités. Ateliers en groupes selon le type de lieu d'accueil (groupe EAJE / groupe ACM) avec jeux de rôles / études de situation plus spécifiques / expérimentation d'outils et supports d'accompagnement.

Public ciblé

Professionnels de petite enfance

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Sylvain SIMON : 06.31.64.30.13 sylvain.simon@lespep01.org
Cindy MOREL 06 24 03 06 87 cmorel@eu-asso.fr

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92



Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 23 ET
mardi 24 mars

Horaire

9h - 16h30

Lieu

Maison de l'Éducation
Allée Jean-Marie
Verne
Salle C

Nombre de places limité à
12 personnes (petite enfance)

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accueillir les publics précaires en EAJE

Objectifs

- Comprendre la précarité et ses impacts sur l'enfant, la parentalité et l'accès aux EAJE
- Connaître et s'approprier la démarche de pédagogie de la diversité
- Renforcer la coopération avec les parents
- Développer le travail partenarial autour des publics précaires
- Favoriser une démarche d'“aller-vers” pour encourager l'accès aux EAJE
- Outiller les équipes en vue d'une pratique durable et cohérente

Elements de contenu

- 1- Comprendre les publics précaires et les enjeux de l'accueil
Travail en Ateliers : analyser un cas réel et partager les expériences
- 2- Savoir accueillir et concevoir un projet d'accueil individuel
- 3- Développer la coopération avec les parents et les partenaires
- 4- Mettre en place une démarche “d'aller-vers” et outiller les équipes

- Livrables
- Boîte à outils co-produite
- Plan d'action J+30
- Supports pédagogiques numériques
- Attestation et certificat

Personne référente :

Florence BOURLET - 04 74 32 33 63
Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Public ciblé

(1 personne maximum par structure)

Directeurs et Référents Techniques d'EAJE ; Educateurs de Jeunes Enfants

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 31 mars

Horaire

9h - 16h30

Lieu

Bibliothèque
départementale de l'Ain
31, rue Juliette Récamier
à Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Les troubles de l'oralité chez l'enfant de 0 à 4 ans

Actualisation des connaissances

Objectifs

Actualisation des connaissances sur le développement normal de l'oralité alimentaires et de ses troubles chez le jeune enfant (0 à 4 ans)

Elements de contenu

- Le développement normal de l'oralité alimentaire
 - Repères d'âge et physiologie
 - Sucction/allaitement
 - Diversification alimentaire (et diversification menée par l'enfant – DME)
 - Tétine
- Les troubles/retard que l'on peut rencontrer :
 - Au niveau sensoriel
 - Au niveau mécanique/fonctionnel
 - Post traumatiques
 - Cas particuliers : anorexie du nourrisson et néophobie alimentaire
- Symptômes et manifestations de ces troubles / signes d'alerte
- Savoir repérer et accompagner les enfants porteurs d'un trouble de l'oralité
- Intervenir au sein du mode de garde de l'enfant
- Réflexions autour de cas pratiques et de partages d'expériences

Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil inclusif, infirmières et puéricultrices

Animatrices de Relais petite enfance

Professionnels de PMI

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 23 avril

Horaire

9h – 17h

Lieu

Bourg-en-Bresse
Site de la Madeleine
13 avenue de la Victoire
Batiment Le Chateau
Salle Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accompagner et soutenir les parentalités au quotidien

Objectifs

- Identifier les besoins et les capacités des jeunes enfants
- Définir des actions préventives diversifiées adaptées aux familles et au cadre d'exercice professionnel
- Lister les outils et les pratiques pour améliorer les conditions d'accueil et de collaboration avec les familles

Elements de contenu

- Le développement de l'enfant et ses besoins fondamentaux
- Les rouages de l'attachement
- Le processus d'élaboration de la parentalité et de l'identité de parent
- Prévention, co-éducation et collaboration
- Intervention en matière de soutien à la parentalité
- Construire une action collective avec les familles

Public ciblé

Tout professionnel intervenant au contact des familles : travailleurs sociaux, personnel de l'Education nationale, référents familles, accueillants en LAEP, puéricultrices, animateurs ...

Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 27 et mardi 28
avril
+ vendredi 29 mai

Horaire

9h à 17h

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant
41 boulevard de Brou
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
13 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Bilinguisme/Plurilinguisme & développement du langage

Actualisation des connaissances

Objectifs

Actualisation des connaissances sur l'impact du bilinguisme / plurilinguisme dans le développement du langage oral.

Elements de contenu

- Bilinguisme / plurilinguisme : définitions, préjugés
- Réflexion autour du vécu/ressenti/expériences personnelles face aux langues étrangères
- bilinguisme/plurilinguisme : avantages ou inconvénients ?
- Bref rappel du développement du langage et de la communication, repères d'âge et signes d'alertes
- Particularités du développement du langage en situation de bilinguisme/plurilinguisme
- Recommandations de bonnes pratiques
- Idées d'activités de stimulation du langage avec des enfants bilingues/plurilingues
- Comment communiquer avec les familles

Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil inclusif, infirmières et puéricultrices

Animatrices de Relais petite enfance

Professionnels de PMI

Enseignants en école maternelle

Personne référente :

Anne ROUSSEL (Orthophoniste)

Raphaëla PINA SANCHEZ (Orthophoniste)

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mercredi 27 mai

Horaire

9h à 17h

Lieu

Centre départemental
de la solidarité (CDS) du
Pays de Gex
62, rue de Genève
Saint Genis Pouilly

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Une cour de crèche bien aménagée pour explorer en plein air toute l'année !

Objectifs

- Connaître et comprendre les enjeux et les bienfaits du jeu en plein air sur le développement de l'enfant.
- Acquérir des outils pour travailler en coopération avec l'équipe pluridisciplinaire autour du projet
- Développer des compétences quant à la posture de l'adulte à l'extérieur
- Concevoir, aménager et équiper un espace extérieur favorisant la libre exploration et l'autonomie de l'enfant
- Acquérir une « boîte à outils » permettant de proposer une palette d'activités à l'extérieur

Elements de contenu

- A partir d'une transmission en amont de textes et documents portant sur les bienfaits de la nature pour l'enfant et pour les professionnels, la réglementation en lien avec l'aménagement des espaces extérieurs et avec une mise en œuvre sécurisée, et une compilation/synthèse des expériences menées par les participants à la formation (établi à partir d'un recueil de données préalable)
- Les activités en plein air : une action qui s'inscrit dans un projet
- La libre circulation et l'exploration libre dans une démarche « dedans-dehors »
- Les idées facilitatrices pour inciter les professionnels à sortir avec les enfants
- Coopération des parents et du gestionnaire
- Idées d'aménagements simples ou plus complexes
- « Boîte à outils » pédagogiques : idées d'ateliers, d'équipements et de matériels adaptés, de jeux, d'explorations à proposer
- Mobilisation de partenaires pour la mise en œuvre du projet

La dynamique de la journée alternera apports théoriques, travaux en groupe et partage d'expériences sur des initiatives déjà en place.

Public ciblé

(1 personne maximum par structure)

Directeurs et Référents Techniques d'EAJE ; Educateurs de Jeunes Enfants
; Animatrices de RPE

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mercredi 3 juin

Horaire

9h - 17h

Lieu

Site de la Madeleine –
Bâtiment le Château –
salle Bresse
13 avenue de la Victoire
à Bourg-en-Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Enfance Jeunesse



Cohésion d'équipe en accueil de loisirs

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement d'un travail en équipe optimal
- Favoriser la bienveillance au sein des équipes
- Développer des compétences relationnelles propices au travail en équipe

Elements de contenu

- Petits jeux de cohésion
- Les conditions d'un travail en équipe réussi
- La communication + petits jeux de communication
- Analyse des différents modes de prises de décision
- La bienveillance

Public ciblé

Coordinateurs jeunesse
Directeur-ices de structures
Animatrices et animateurs

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Sébastien LABRY
0778417264
Educationligue01@gmail.com

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 27 janvier

Horaire

9h - 17h

Lieu

FOL de l'AIN
Maison de l'éducation
7 Avenue Jean-Marie
VERNE
BOURG-EN-BRESSE

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Devenir citoyen du monde, ça s'apprend... en jouant !

Objectifs

- Faire le lien entre acteurs de l'animation socio-culturelle et acteurs de la coopération internationale
- Comprendre la démarche d'Education à la Citoyenneté Mondiale
- Intégrer la solidarité internationale et les objectifs de développement durable (ODD) dans sa pratique professionnelle
- Découvrir et expérimenter des animations et des jeux d'éducation à la citoyenneté mondiale pour différents publics et différents âges

Elements de contenu

- Les différentes approches de la Solidarité Internationale dans le temps
- Expérience du Jeu « Quizz des ODD » de l'Agence française de développement (AFD) pour un monde plus juste, plus solidaire et plus durable !
- Expérience d'animation « Escape Game » : L'Agenda 2030 et les grandes questions de la Solidarité Internationale
- Découvertes d'autres jeux d'éducation à la citoyenneté mondiale
- Présentation du programme RECITAL ODD : accompagnement, formations thématiques et méthodologiques et financement

Public ciblé

Professionnels enfance/jeunesse (animateurs, coordinateurs, responsables...), élu.es et bénévoles

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Antoine Lelarge
antoine.lelarge@scd.asso.fr
06 71 29 53 87

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-dessous.

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92



Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 5 février

Horaire

9h - 17h

Lieu

Centre de Loisirs des
Primevères,
3 rue des Primevères,
OYONNAX.

Nombre de places limité à
20 personnes

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne

Objectifs

- Connaître le rôle et les fonctions de tous les acteurs de la pause méridienne, les besoins de l'enfant durant ce temps de pause. Les responsabilités des agents encadrants.

Elements de contenu

- Règlementation des temps méridiens et périscolaires
- Rôle et fonction de l'adulte durant la pause méridienne et périscolaire
- Organisation de la pause méridienne
- La place et besoins de l'enfant sur la pause méridienne et périscolaire
- Education à l'alimentation

Public ciblé

Agents périscolaires et extrascolaires
Animatrices et animateurs

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Sébastien LABRY - 07 78 41 72 64
Educationligue01@gmail.com

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation

FÉDÉRATION AIN



Date

Mardi 24 février

Horaire

9h à 16h30

Lieu

FOL de l'AIN
Maison de l'éducation
7 Avenue Jean-Marie
VERNE
01000 BOURG-EN-BRESSE

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Mieux comprendre les TND (TSA, TDAH, déficience intellectuelle...) pour accueillir une diversité de besoins en collectivité (EAJE, ACM...)

Objectifs

- Identifier les principaux TND, leurs manifestations et caractéristiques communes, les variabilités
- Comprendre les besoins spécifiques qui en découlent dans différents domaines (communication, motricité, attention, socialisation, régulation émotionnelle...),
- Identifier les facteurs favorisant un accompagnement inclusif auprès d'enfants avec TND (aménagements, outils..)
- Développer une posture professionnelle bienveillante et ajustable face à la diversité des profils d'enfants

Elements de contenu

Jour 1 : Présentation interactive sur les différents TND (similitudes et particularités), travail en groupes autour de situation et jeux de rôles, partage de ressources,

Jour 2 : Rappel sur les caractéristiques d'un développement typique/atypique et repérage précoce des particularités. Ateliers en groupes selon le type de lieu d'accueil (groupe EAJE / groupe ACM) avec jeux de rôles / études de situation plus spécifiques / expérimentation d'outils et supports d'accompagnement.

Public ciblé

Professionnels d'accueils collectifs de mineurs

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Sylvain SIMON : 06.31.64.30.13 sylvain.simon@lespep01.org

Cindy MOREL 06 24 03 06 87 cmorel@eu-asso.fr

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92



Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 23 ET
mardi 24 mars

Horaire

9h - 16h30

Lieu

Maison de l'Éducation
Allée Jean-Marie
Verne
Salle C

Nombre de places limité à
12 personnes (enfance/jeunesse)

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Développer les compétences psychosociales des enfants et favoriser leur épanouissement

Module 1

Objectifs

- S'approprier le concept des CPS et le transférer dans sa pratique
- Favoriser le bien-être et la santé mentale des enfants/jeunes
- Travailler ses propres compétences psychosociales, en tant qu'adulte
- Favoriser une posture au service de l'épanouissement de soi, cohérente
- Questionner et améliorer ses pratiques d'animation et d'accompagnement

Elements de contenu

- A partir des activités et de la vie quotidienne dans les accueils collectifs de mineurs, identifier les postures et animations existantes favorisant le vivre-ensemble
- identifier les enjeux des compétences psycho-sociales et leurs modalités
- Présentation et expérimentation d'outils et de techniques d'animation CPS
- Adaptations des pratiques existantes dans votre structure, en intégrant la démarche des CPS.

Public ciblé

Les salariés (animateurs, directeurs, formateurs) et bénévoles de l'animation, encadrant un public petite enfance/enfance.

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Magali BERGER-BY - magali.berger-by@promotion-sante-ara.org

Pauline TOURNANT - pauline.tournant@promotion-sante-ara.org

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 18 et mardi 19
mai

Horaire

9h - 16h

Lieu

247 chemin de
Bellevue,
Peronnas

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Mettre en place et animer des séances d'activités physiques

Objectifs

Mettre en place des activités physiques et jeux sportifs ludiques à destination du public en centre de loisirs.

Utiliser l'outil sportif comme vecteur de lien social

Elements de contenu

- Jeux autour de la cohésion, la coopération et comment par l'activité physique et sportive je peux travailler sur des sujets transversaux : discrimination, égalité homme femme, inclusion...
- Mise en situation, boîte à outils
- Définir ce qu'est une activité physique, posture d'animateur et non d'éducateur sportif
- Rappel des règles et rôle des animateurs lors des sorties de baignades

Public ciblé

Professionnels de l'animation et bénévoles en lien avec les enfants et ados

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Julien FOURNEAU - 06 30 80 59 51
j.fourneau@ain-profession-sport.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 8 juin

Horaire

9h - 16h30

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant
41 Boulevard de Brou
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Prévention des risques à la radicalisation : éléments de repérage et compréhension

Objectifs

- S'approprier les notions de radicalisation et de passage à l'acte violent
- Comprendre les motivations des personnes qui versent dans un tel processus
- Repérer les indicateurs, les facteurs de risques et de protection
- Avoir une connaissance de la réponse publique face à ce phénomène (signalement et conséquences)

Elements de contenu

- De quoi parle-t-on quand on parle de radicalisation ? Différence avec d'autres phénomènes de société
- Les processus à l'oeuvre qui mènent à l'engagement violent : qui est concerné ? Selon quels processus ? Focus sur les mécanismes psycho-sociaux impliqués
- Eléments de compréhension sur ce phénomène social : apports théoriques comparatifs.
- Les techniques d'embrigadement. Eléments de compréhension sur les raisons de leurs efficacités. Culture numérique et radicalisations.
- Travail sur le repérage des risques de radicalisations :
 - Quelle posture pour interroger les risques de radicalisations ?
 - Les indicateurs de repérage de risque de basculement vers un engagement radical : facteurs de risque et facteurs de protection.
 - Présentation d'un outil de repérage : la toile d'araignée
 - Mise en situation pour s'approprier cet outil

Public ciblé

Professionnels de l'animation et bénévoles en lien avec les enfants et ados

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



INSTITUT RÉGIONAL
JEAN BERGERET

Date

Mardi 21 avril
à Bourg en Bresse

ou

Jeudi 18 juin
à Ambérieu en Bugey

Horaire

9h - 16h30

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Tous publics



Les bases de Communication non-violente avec un public jeune

Objectifs

Au terme de la formation, les stagiaires seront davantage en capacité de :

- Repérer les habitudes de langage qui entravent les relations et l'estime de soi, notamment avec un public jeune.
- Développer des capacités d'écoute.
- Identifier et exprimer de manière appropriée ses émotions et ses besoins dans des contextes difficiles ou conflictuels.
- Développer la conscience de soi et la compétence d'intelligence émotionnelle

Elements de contenu

- Méthodes participatives alternant des exercices pratiques et des apports théoriques.
- Outillage pour développer la CNV.
- Méthodes d'éducation populaire
- Mise en situation sur la base d'exemples réels apportés par les participant-es

Public ciblé

Professionnel-les et bénévoles en situation d'animation auprès des enfants et de jeunes.

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Luisa Lacaille

Organisme en charge
de la formation



Date

Vendredi 6 mars

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Centre Social Ouest
Oyonnax

Nombre de places limité à
14 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



A vos tabliers !

Comment parler d'alimentation en cuisinant ?

Objectifs

- Permettre aux équipes d'animation de mener des activités cuisine et des animations sur la thématique de l'alimentation à tous les âges de la vie
- Connaître les règles d'hygiène et les bonnes pratiques pour une activité cuisine en toute sécurité
- Acquérir des outils pour parler d'alimentation équilibrée et durable (lutte contre le gaspillage alimentaire, aliments de saison, végétalisation de l'alimentation, etc.)

Elements de contenu

Alternance entre apports théoriques (règles d'hygiène, éducation au goût, équilibre alimentaire, alimentation respectueuse de l'environnement) et mise en pratique par la réalisation de jeux et d'ateliers de cuisine. Echanges de pratique et mise en commun d'outils d'animation dont les outils de Boc' à RECUP' (recettes, quiz et autres petits jeux).

Le repas du midi fait partie intégrante de la formation.

Public ciblé

Toutes personnes souhaitant mettre en place des activités sur l'alimentation

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Laurie Chambard - 07 76 92 51 43 -
contact@bocarecup.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Vendredi 20 mars

Horaire

9h - 16h30

Lieu

Centre Social Agora
Peronnas

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Participation et expression des enfants : des droits pour grandir

Objectifs

- Soutenir les professionnel·les de l'Ain dans la mise en œuvre de pratiques éducatives respectueuses des droits de l'enfant, en particulier ceux qui favorisent leur participation et leur expression, pour contribuer activement à leur épanouissement et au développement de leurs compétences psychosociales.
- Faire le lien entre ces droits et leurs missions et pratiques au sein des structures éducatives et de loisirs ;
- Mettre en œuvre des actions favorisant l'expression libre et la participation active des enfants, contribuant ainsi au renforcement de leurs compétences psychosociales telles que :
 - la pensée critique et l'autonomie (penser par soi-même),
 - l'affirmation de soi et la communication (prendre la parole, écouter et être écouté),
 - la reconnaissance mutuelle (valoriser sa propre parole et celle des autres),
 - la coopération et la citoyenneté (s'impliquer dans des projets collectifs).

Elements de contenu

- Sensibilisation pour comprendre et mettre en vie les droits de l'enfant dans ma structure
- Découverte d'outils concrets pour favoriser la participation des enfants et les impliquer dans les décisions qui les concerne
- Travail de réflexion collective : échanges de pratiques, projections concrètes, partage d'expériences et d'outils pour renforcer l'expression des enfants et enrichir les démarches éducatives.

Public ciblé

Tous les professionnel·les, bénévoles et élu·es concerné·es par l'enfance et la jeunesse

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

CAPLIEZ--DIEZ Corentin / droits-enfants01@lesfrancas.net / 0767961372

DUVAL Florianne / developpement01@lesfrancas.net / 0673943242

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Vendredi 27 mars

Horaire

9h - 16h

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant
41 Boulevard de Brou
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
15 personnes

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Egalité filles/garçons : des outils pour faire évoluer les pratiques

Objectifs

- Identifier les biais cognitifs et les stéréotypes sexistes dans les pratiques éducatives et les interactions quotidiennes.
- Évaluer les impacts des inégalités de genre sur le développement des enfants et les pratiques éducatives.
- Concevoir des actions concrètes pour déconstruire les stéréotypes de genre dans les activités périscolaires.

Elements de contenu

- Construction d'une culture commune (biais cognitifs, stéréotypes, pratiques discriminantes)
- Paroles d'expert et témoignages
- Contexte règlementaire
- Présentation et expérimentation d'outils et techniques d'animation (ludopédagogie, littérature jeunesse, EMI, etc.)
- Élaboration d'un projet ou d'une activité intégrant les principes d'égalité filles-garçons.

Evaluation des acquis :

- Pour vérifier que le participant a bien acquis les compétences et connaissances indiquées dans les objectifs de formation, il lui sera demandé de réaliser une fiche action ou ébauche d'un projet pédagogique en faveur de l'égalité filles-garçons.

Public ciblé

Les salariés (animateurs, directeurs) et bénévoles du secteur éducatif.

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Emane Delafosse - emane.delafosse@reseau-canope.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 23 avril

Horaire

9h30 - 16h30

Lieu

Atelier Canopé 01
40 rue général
Delestraint
01000 Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Modalités pratiques

Pour vous inscrire à un ou plusieurs modules, inscrivez-vous directement en ligne en allant sur les liens d'inscription en dessous de chaque module ou en vous rendant sur le lien suivant puis en cliquant sur le module de votre choix : <https://francas01.fr/sdsf>

Pour toutes questions liées aux inscriptions (confirmation d'inscription, demande d'attestation de présence...), vous pouvez contacter Les Francas au 07 66 95 09 92, ou à l'adresse: inscription@lesfrancas.net. En cas de désistement ou d'absence programmée, merci de bien vouloir impérativement transmettre l'information par mail à cette même adresse.

L'ensemble des frais pédagogiques liés à l'organisation des modules proposés sont pris en charge par les institutions du schéma (DSDEN-SDJES01, CAF01, Département) ainsi que par les partenaires du schéma (ARS, DDPP). Par conséquent, tous les modules sont gratuits pour les participants.

Les frais de transport et de nourriture sont à la charge des participant·es ou des employeurs.

Les modules de formation peuvent s'inscrire pour les personnes salariées dans le cadre de la formation professionnelle continue.

La plaquette des formations septembre-décembre 2025 est disponible sur les sites internet des institutions et partenaires. N'hésitez pas à relayer l'information en diffusant cette plaquette en interne de vos structures et à l'attention de toute personne qui vous semble pouvoir être intéressée par ce programme.

Bilan du catalogue Septembre-Décembre 2025

- 23 modules
- Sur 26 dates
- 3 annulations
- 342 inscriptions au total
- catalogue encore en cours

Autres formations et actions proposées en 2026

Les rencontres des Plans Mercredis

Les Francas de l'Ain, en partenariat avec le SDJES, organise des temps de rencontre et d'échange entre directeurs et directrices d'accueil de loisirs labélisé Plan Mercredi. L'objectif de ces temps est de permettre le partage d'expériences et d'outils entre équipes de direction. Le premier temps de rencontre a eu lieu en juin 2025. Sur l'année 2025 - 2026 ces temps de rencontre auront lieu une fois tous les deux mois sur Bourg mais aussi en délocalisé dans des accueils de loisirs.

Les prochaines rencontres auront lieu le 26 février après-midi et le 23 avril après-midi.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Loup Brun, pedt-pm01@lesfrancas.net

Temps mensuels de l'inclusion

Pour se rencontrer régulièrement entre responsables d'ALSH, pour partager des outils, constats, analyses de situations difficiles, se former...

A destination des responsables d'ALSH de l'Ain, animateur-trices référent-es handicap, coordinateur-trices de territoires.

Un jeudi matin par mois de 9h30 à 12h, participation libre et gratuite.

- Jeudi 15/01/2026
- Jeudi 26/02/2026
- Jeudi 26/03/2026
- Jeudi 26/04/2026
- Jeudi 21/05/2026
- Jeudi 18/06/2026

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter : Sylvain Simon, sylvain.simon@lespep01.org / Loup Brun, pedt-pm01@lesfrancas.net

Les rencontres inclusion Petite Enfance

Rencontres Ressources mensuelles et itinérantes pour échanger sur différentes thématiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter : Cindy Morel, cmorel@eu-asso.fr

La Maison Départementale des Droits de l'Enfant

La Maison des Droits de l'Enfant est un nouvel espace conçu pour soutenir toutes les structures éducatives du territoire. C'est un pôle ressource destiné aux équipes éducatives (supports pédagogiques, outils d'animation, fiches pratiques) et un lieu de coopération où plusieurs associations du territoire y tiendront des permanences.

C'est aussi un lieu de rencontres, de formations et de sensibilisation. Des journées de formations et des conférences vont être organisées régulièrement pour permettre aux acteurs et actrices éducatives de s'informer et d'échanger sur les réalités de terrain.

Parmi les prochains événements :

- Le lundi 26 janvier : présentation du dernier rapport du défenseur des droits consacré au droit des enfants à une justice adaptée. Avec la présence du défenseur des enfants Eric DELEMAR.
- Le mardi 27 janvier : une conférence abordera l'emprise, le complotisme et les phénomènes de radicalisation qui touchent les jeunes. L'événement aura lieu avec l'UNADFI (Union Nationale des Associations de Défense des Familles et de l'individu victimes de sectes), Eric Deleamar, défenseur des enfants, et radio B.
- Les 29 et 30 janvier auront lieu une formation de deux jours intitulée "Enfant des sectes". Elle permettra d'approfondir les mécanismes d'emprise, de radicalisation et de maltraitance. Formation animée par l'UNADFI.
- Le vendredi 13 mars, une conférence gesticulée, animée par Camille Pasquier intitulée "C'est pour ton bien ma chérie !" sur les violences éducatives ordinaires.

Pour plus d'informations, contacter Corentin Capliez--Diez à droits-enfants01@lesfrancas.net

“Education populaire en action”

Les fédérations départementales d'éducation populaire, Familles Rurales, Fédération des Centres Sociaux, FOL, Francas, MRJC et UFCV, s'allient pour vous proposer des outils pour valoriser l'éducation populaire et son impact sur les territoires, les structures et les habitants.

Pour se faire, des vidéos ont été réalisées.

Vous pouvez les utiliser comme support pour alimenter des réflexions autour de la plus-value de l'éducation populaire, ou encore encourager la cohérence éducative sur votre territoire. Vous pouvez être accompagnés gratuitement pour la mise en place de ces réflexions en contactant la fédération de votre choix.

Le Dispositif Local d'Accompagnement de l'Ain – DLA

Le DLA, c'est... une aide aux structures de l'Economie sociale et solidaire (notamment associations et coopératives) employeuses, de tous secteurs d'activité. Au cours de sa vie, une structure de l'ESS peut avoir des difficultés à franchir un cap dans son développement ou sa consolidation. C'est là que le DLA peut intervenir ; cette aide prend la forme d'un accompagnement gratuit par un cabinet-conseil DLA. Dans l'Ain, l'animation de ce dispositif national, le DLA, a été confiée par le Ministère du Travail à l'AGLCA depuis plus de vingt ans.

L'accompagnement par le DLA s'effectue en plusieurs étapes : un diagnostic approfondi faisant participer l'ensemble des acteurs de la structure, la définition collective des problématiques précises qui nécessitent un appui et le plan d'accompagnement à mettre en oeuvre ; puis, le cabinet-conseil adéquat est identifié et accompagne la structure pendant plusieurs mois. En plus de la mission de ce prestataire de l'AGLCA, la structure accompagnée peut aussi bénéficier d'autres actions, avec d'autres partenaires et/ou par d'autres services de l'AGLCA.

Les consultant.e.s, des cabinets-conseil prestataires du DLA, peuvent intervenir :

- pour une seule structure sur toute problématique qui la bloque ou nécessite un apport extérieur,
- de façon mutualisée (pour un groupe de structures) sur des difficultés qui leur sont communes

Contact : Emmanuel HYVERNAT, chargé de mission du DLA de l'Ain

AGLCA/DLA 01 - s/c Maison de la Culture & de la Citoyenneté - 01000 BOURG-en-BRESSE

04 74 23 29 43 / dla01@aglca.asso.fr

pour en savoir plus, visionnez ce film (de 3 mn) : http://aglca.asso.fr/serv_dla.php

Les autres formations accessibles

Cette offre de formations n'est pas exhaustive et peut être complétée pour les personnes qui le souhaitent par des actions de formations proposées par d'autres organismes (Atelier Canopé, CNFPT, USEP, Boc A Recup...).

L'ensemble des partenaires de ce catalogue proposent également d'autres types de formations et d'actions tout au long de l'année. Vous pouvez vous renseigner directement en les contactant ou par leurs sites internet en cliquant sur les liens ci-dessous:

- [ADEA](#)
- [Addiction France](#)
- [ALtec](#)
- [Atelier Canopé 01](#)
- [Centres Sociaux de l'Ain](#)
- [Les Francas de l'Ain](#)
- [Ligue de l'Enseignement - FOL01](#)
- [MRJC de l'Ain](#)
- [PEP01](#)
- [Prosom](#)
- [UFCV comité départemental de l'Ain](#)